



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 3 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

390005, г. Рязань, ул. Дзержинского, д.71
ОГРН 1036212005642
ИНН 6228038235

Телефон: (4912) 96-02-76
Факс: (4912) 96-02-76
E-mail: sh3.ryazan@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ «Школа № 3»
от 29 марта 2022 г. (протокол № 2)

Утверждаю
директор МБОУ «Школа № 3»
_____ Г.В. Чепурная
приказ № 73/1 от «30» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 3» Г. РЯЗАНИ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2021 ГОДУ**

Содержание

- | | | |
|----------|--|------------------|
| 1 | Аналитическая справка по результатам самообследования | Стр 3-20 |
| 2 | Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3» | Стр 21-23 |

Аналитическая справка

Самообследование МБОУ «Школа № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в период с января по декабрь. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- оценить качество созданных в школе условий для осуществления образовательного процесса, их соответствие требованиям выполнения ФГОС.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2021 год были подвергнуты анализу образовательная деятельность школы, система управления ею, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней оценки качества образования, выявлены показатели деятельности школы.

Общая информация о школе

Год основания: 1939

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 «Центр развития образования», сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 3».

Юридический адрес: 390005 г.Рязань, улица Дзержинского, дом 71

Фактический адрес: 390005 г.Рязань, улица Дзержинского, дом 71

Телефоны: 4912-21-46-61, 4912-96-02-76, 4912-21-46-63, Факс: 4912-96-02-76

Адрес сайта в сети интернет: school3.rsu.edu.ru

Адрес электронной почты: sh3.ruazan@ruazangov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.
Устав: утвержден постановлением администрации города Рязани № 1464 от 03.04.2015
Лицензия: № 27-2190 от 05 июня 2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области бесплатно.
Государственная аккредитация: № 27-0724 от 08 июня 2015, выдана Министерством образования Рязанской области, действительна до 03.07.2026 г.

Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, а также платные образовательные услуги.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Приём граждан в школы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями санитарного законодательства, локальными актами школы.

Режим работы школы: в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в две смены, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя в две смены. Начало занятий первой смены с 8.00, второй – с 13.30.

Сменность обучения: две. Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников школы, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников школы, избирает представителей в Совет школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет школы состоит из представителей родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся и работников школы. К компетенции Совета школы относятся: участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности школы, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников школы, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, внесение предложений родительским комитетам классов школы о финансовой поддержке развития материально-технической базы школы, рассмотрение обращений, поступивших в Совет школы.

В целях учета мнения несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют советы учащихся (советы параллелей и старшеклассников), родительские комитеты. Функции и права данных советов и комитетов определяются соответствующими положениями и локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом школы является прошедший аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани. Директор действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора исполнение его обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной школе.

В 2021 году система управления в школе была скорректирована из-за применения форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора был расширен, что нашло отражение в разделах плана ВШК по организации контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере школы.

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В 2021 году образовательный процесс в 1-11-х классах осуществлялся на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Статусность классов: специализированные, профильные (технологический, естественнонаучный, универсальный), с углублённым изучением отдельных предметов (математика и информатика), общеобразовательные.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы на платной основе.

Специфика образовательного процесса:

- при изучении английского языка, информатики в 5-9 классах было предусмотрено деление классов на две подгруппы, при изучении курсов по выбору в 9-х классах на три подгруппы (технологическую, естественнонаучную, гуманитарную), при изучении физкультуры в 10-11 классах на две подгруппы (юноши и девушки);
- в 7-х классах в целях воспитания у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, был введен учебный предмет «Безопасность и здоровье»;
- в 9-х классах в целях выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого ученика в рамках предпрофильной подготовки были организованы курсы по выбору, способствующие самоопределению девятиклассников относительно профиля обучения на старшей ступени общего образования;
- в 9-х классах 1 час предмета «Технология» был использован на предпрофильную подготовку в связи с окончанием изучения предмета «Технология»;

- на уровне среднего общего образования изучение профильных предметов было организовано в подгруппах (практические занятия), что позволило обеспечить индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, а также углублённый уровень.

Качество подготовки обучающихся

В 2021 году все учащиеся освоили образовательные программы. 98,8% выпускников 9-х и 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью 7% учащихся, без троек – 48,6%. С аттестатами об основном общем образовании особого образца закончили 9-й класс 4 человека. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников 11-го класса. Почетным знаком губернатора «За особые успехи в учении» – 2.

Процедура оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 11-х, 4-8-х классов была проведена в форме ВПР. Результаты ВПР в 11-х классах по английскому языку, географии, истории и химии свидетельствуют об удовлетворительном уровне усвоения программного материала обучающимися. Подтвердили или повысили отметку 64,5% обучающихся по английскому языку, 63,6% - по географии, 85,3% по истории, 93,6% - по химии. Качество знаний по истории и географии выше аналогичного показателя по России, региону и городу. Качество знаний по химии ниже аналогичного показателя по региону и городу, но выше общероссийского. Качество знаний по английскому языку обучающихся 11-х классов школы ниже всех трех уровней. Средний балл по истории 4,1, по географии – 4,6, по химии – 3,9, по английскому языку – 3,8. ВПР по физике и биологии не проводились в связи с усилением санитарно-противоэпидемических мероприятий, вызванным угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Все выпускники начальной школы успешно справились с предложенными ВПР. 77,28% участников подтвердили или повысили отметки по русскому языку, 95,83% – по математике, 50,94% – по окружающему миру. Качество знаний пятиклассников выше соответствующего показателя по России, региону и городу по всем предметам. Участники ВПР 6-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по русскому языку и математике, однако по истории и биологии менее 30% учащихся подтвердили свои отметки. Более 50% семиклассников-участников ВПР показали результат ниже годовых отметок, качество знаний выше 50% по географии, ниже 50% – по математике и истории, ниже 40% – по русскому языку, биологии и обществознанию. По результатам ВПР для учащихся 8-х классов качество знаний по географии 67,64%, по математике – 56,06%, по обществознанию – 52,86%, по английскому языку – 50,71%, по физике – 44,92%, по биологии – 43,88%, по истории – 41,24%.

По итогам ВПР обучающихся 5-8-х классов были проведены заседания методических объединений с целью анализа и выработки методических рекомендаций по преодолению возникших затруднений. Руководителям методических объединений было рекомендовано организовать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, повторение по темам, проблемным для классов в целом. Каждому педагогу-предметнику было вменено проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организацию на уроках работы с текстовой информацией, что должно было способствовать формированию коммуникативных компетентностей школьника: грамотно интерпретировать текст, выделять разные виды информации и использовать в своей работе, совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 11-х и 9-х классах проводилась в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также в строгом соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Результаты контрольных работ в 9-х классах (далее – КР-9) были использованы при осуществлении индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-ые профильные классы.

Основными требованиями при проведении КР-9 были: объективность, информационная безопасность, профессионализм при проверке предметными комиссиями, составленными из учителей-предметников нашей школы. В день проведения КР-9 в школе присутствовал аккредитованный общественный наблюдатель.

Обучающиеся 9-х классов выбирали один предмет для написания КР-9 и оформляли своё решение заявлением о выборе предмета. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды участвовали в КР-9 по желанию (из пяти таких обучающихся, двое выбрали - обществознание).

Результаты КР-9:

Предмет по выбору	Обществознание	Физика	Химия
Количество участников/%	33/42,3%	32/41%	12/16,7%
Средний балл/отметка	21/3	28/4	26/4
5	-	6 (18,75%)	4 (33%)
4	11 (33%)	18 (56,25%)	6 (50%)
3	20 (61%)	8 (25%)	1 (8%)
2	2 (6%)	-	1 (8%)
качество знаний, %	33%	75%	83%
результативность, %	94%	100%	92%

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во	%	Итоги экзамена						Средний балл	
			%		человек %				отметка	
			Р-т	КЗ	5	4	3	2	школа	город
Русский язык	80	100	100	83,75	49-61,25%	18-22,5%	13-16,25%	-	28/4,43	3,98
Математика	77	100	98,7	71,4	12-15,6%	43-55,8%	21-27,3%	1-1,3%	5/17/3,86	3,5

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ (данные за 4 года из анализа УО и МП)

Предмет	Математика, %		Русский язык, %	
	Город	Школа	Город	Школа
2017	58	85	81,5	94
2018	62,4	94	79,5	94
2019	65	92	80,3	94
2021	43	71,4	70,1	83,75

По итогам ГИА-9 80 человек (98,8%) выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 4 человека (5%) получили аттестат с отличием, 1 человек (1,2%) не получил аттестат об основном общем образовании.

Наблюдается некоторое снижение показателей среднего балла, как по русскому языку, так и по математике (скорее всего по причине большого количества пропусков уроков в эпидемиологический период), однако школа продолжает стабильно занимать места в первой пятёрке и имеет качество знаний по этим предметам выше показателей по городу.

ГИА-11 в 2021 году имела ряд особенностей:

- проведение итогового сочинения (изложения) перенесено на апрель-май;
- досрочный период проведения ЕГЭ для выпускников 11-х классов и выпускников прошлых лет отменен;
- расписание экзаменов предусматривало основной период проведения экзаменов, резервные сроки основного периода, дополнительный период проведения экзаменов и резервные сроки дополнительного периода;

- выпускникам, не планирующим поступать в вузы, для получения аттестата о среднем общем образовании было позволено в соответствии с нормативными документами пройти ГИА в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике;
- выпускникам, планирующим поступать в вузы, для получения аттестата о среднем общем образовании был достаточен удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился;
- участники экзаменов вправе были изменить (дополнить) перечень учебных предметов, а также изменить сроки участия в ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 17.05.2021г. (протокол № 7) были допущены 79 выпускников 11 классов (100%). Все они освоили основные образовательные программы среднего общего образования, имели положительные результаты («зачтено») по итоговому сочинению и положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения. Выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), физике, информатике и ИКТ, истории, биологии, химии, обществознанию, литературе, английскому языку.

Один выпускник получил 100 балльный результат на ЕГЭ по информатике, 22 выпускника получили результаты свыше 90 баллов, из них четверо по трем, двое по двум экзаменам. Один выпускник получил результаты ниже минимального порога по биологии и химии. Этот результат был предметом обсуждения с педагогами, были выработаны рекомендации по недопущению впредь таких низких результатов.

Результаты ЕГЭ по классам¹

№	Предмет	кол-во	%	Результат, %	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	
							класс	школа
11а (универсальный профиль)								
1.	Русский язык	26	100	100	56	92	75	79
2.	Математика (проф.)	17	65	100	27	84	58	68
3.	Физика	6	23	100	46	74	58	66
4.	Информатика и ИКТ	4	15	100	55	95	70	75
5.	Биология	1	4	100	55	55	55	66
6.	История	3	12	100	55	72	58	58
7.	Английский язык	1	4	100	78	78	78	71
8.	Обществознание	15	58	100	46	86	63	67
9.	Литература	5	19	100	49	68	59	65
11б (технологический профиль)								
1.	Русский язык	29	100	100	66	98	82	79
2.	Математика (проф.)	26	89	100	45	94	76	68
3.	Физика	15	51	100	41	95	69	66
4.	Химия	1	3	100	52	52	52	65
5.	Информатика и ИКТ	15	51	100	43	100	76	75
6.	Биология	1	3	100	70	70	70	66
7.	Английский язык	2	6	100	53	82	68	71
8.	Обществознание	7	24	100	62	85	76	67
9.	Литература	4	12	100	66	80	73	65
11в (естественнонаучный профиль)								
1.	Русский язык	24	100	100	62	98	80	79
2.	Математика (проф.)	14	58	100	45	80	63	68
3.	Физика	1	4	100	66	66	66	66

¹  - профильные предметы

4.	Химия	21	88	95	30	97	66	65
5.	Биология	23	96	95	30	91	66	66
6.	Обществознание	2	8	100	54	71	63	67

Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

По итогам 2021 года школа занимает шестую позицию в городе по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и четвертую – по количеству призеров и победителей (85 человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Число победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году увеличилось (24), что составило 50% от общего числа участия (48). В 2020-2021 учебном году **призером заключительного этапа по МХК стал выпускник 9А класса**. Кроме того школьники принимали участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством науки и высшего образования. Общее количество призовых мест в этих олимпиадах составило 18. В 2021 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами более чем 30 конкурсов городского, областного и Всероссийского уровней.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- второй уровень (начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года), 12 классов общей наполняемостью 360 человек;
- третий уровень (основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет), 15 классов общей наполняемостью 413 человек;
- четвертый уровень (среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года), 6 классов общей наполняемостью 148 человек.

Средняя наполняемость всех классов в 2021 году составила 28 человек.

В школе было организовано обучение для детей с различными стартовыми возможностями по программам повышенного, углублённого, профильного и общеобразовательного уровней. Предусмотрено индивидуальное обучение больных детей на дому на основании медицинского заключения. На уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучения в соответствии с выбранным обучающимся профилем. Образовательный процесс строился на основе классно-урочной системы. Школа функционировала по утверждённому расписанию уроков, внеурочных занятий, индивидуальных занятий для обучающихся на дому в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный год в школе начался 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы в соответствии с требованиями СанПин.

В 2021 году, как и в прошлом, **приоритетным направлением инновационной деятельности школы осталось овладение дистанционными образовательными технологиями**, приобретение и отработка навыков работы с использованием различных образовательных платформ. В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 подчёркивается необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Модели организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в условиях пандемии уже были отработаны в прошлом году, однако над качеством и эффективностью уроков в дистанционном режиме необходимо работать и в дальнейшем, обобщать системный опыт

организации дистанционного обучения. Вопросы цифровизации образовательного процесса обсуждались на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Наиболее успешные учителя проводили мастер-классы, практические семинары.

В течение 2021 года педагогам школы несколько раз в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой пришлось применить опыт использования информационных ресурсов для всех категорий участников образовательного процесса. К сожалению, региональная система дистанционного образования оказалась не готовой к бесперебойному её использованию педагогами. После интеграции данных РСДО с данными системы БАРС количество обращений к серверам существенно увеличилось, однако серверы не смогли справиться с таким количеством обращений. В результате участники образовательного процесса не могли «зайти» ни в РСДО, ни в электронный дневник, ни в журнал учителя. Среди глобальных проблем, которые хотелось отметить, это трудности переноса уже загруженных ранее материалов учителей на следующий учебный год, т.е. нет преемственности курсов. На старых версиях браузеров не работал режим видеоконференции, поэтому педагоги устраивали видеоконференции на платформе ZOOM. С помощью этого сервиса удалось обеспечить возможность использования видеоконференцсвязи на уроках английского языка, математики, истории, в начальных классах. К тому же в РСДО ограничен размер подгружаемых файлов как для педагогов, так и для учеников. Как следствие, учителя выбирали уже опробованные и знакомые платформы, такие как «ЯКласс», Российская электронная школа и др.

На протяжении периодов дистанционного обучения администрация школы, педагоги, психолог проводили консультации, организовывали он-лайн родительские собрания, классные часы, видеоконференции, на которых решали вопросы, волнующие родителей и учащихся, осваивали единую культуру дистанционного обучения.

Востребованность выпускников

Из 79 выпускников школы продолжили образование 77 человек, из них в образовательных учреждениях высшего образования 76: в РГРТУ – 18, в РГМУ имени академика И.П. Павлова – 17, в РГУ имени С.А. Есенина – 7, в РГАУ имени И.М. Костычева – 3, в Академии ФСИН – 1, в Рязанском филиале Московского политехнического университета – 2, в СПбГУПТД – 2, в МГЮА – 1, МГТУ им. Н.Э. Баумана – 1, в РТУ (МИРЭА) – 2, в Ленинградском государственном университете им. С.А. Пушкина – 1, в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя – 1, в ВШЭ – 5, в СПбГИК – 1, в БелГУ – 1, в МГППУ – 1, в МИФИ – 1, в Финансовом университете при правительстве РФ – 2, в МФТИ – 2, в Санкт-Петербургском горном университете – 2, в МПГУ -1, в МГУПП – 1, в РГГУ – 1, в Университете прикладных наук Бреды, Нидерланды – 1, в Чешском техническом университете, г. Прага – 1.

Из 81 выпускника 9-х классов продолжили обучение в школе 60 человек (74 %). Четверо продолжили обучение в других школах в связи с переездом в другой город и выбором иного профиля обучения, 21 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (26 % выпускников).

Качество кадрового обеспечения

В 2021 году общее количество педагогических работников в школе составляло 54 человека.

Звания и награды	Количество педагогов
Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Грамота Министерства образования РФ	10
Благодарность Министерства образования РФ	3
Знак Губернатора Рязанской области «За усердие»	2
Премия Губернатора Рязанской области	1
Памятный знак «Благодарность от Земли Рязанской»	1
Грамота Министерства образования Рязанской области	23

Победитель конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование»	6
--	---

Процедуру аттестации по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека, на первую – 5. Профессиональный уровень педагогического коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2021 года: высшая категория – 67%; первая – 10%.

Следует отметить, что в 2021 году в школу пришли работать двое выпускников Рязанского государственного университета.

Педагоги школы в истекшем году входили в экспертные группы города и области по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 5 (2 из них являлись председателями экспертной группы), по аттестации учителей на первую квалификационную категорию – 4. Учителя принимали участие в проведении ЕГЭ в качестве членов предметных и конфликтных комиссий (9 человек).

В 2021 году педагоги школы активно участвовали в жизни педагогического сообщества города, региона и России: 4 педагога – федеральные эксперты Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA, 1 педагог – федеральный эксперт в области диагностики компетенций учителей биологии, 2 педагога – члены ГЭК в РГУ имени С.А. Есенина, 1 педагог – организатор городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева». 12 педагогов школы вошли в состав организаторов 15 предметных олимпиад городского уровня (трое из них – председатели жюри), 6 педагогов - члены жюри городской научно-практической конференции «Ступени».

В 2021 году педагоги школы активно повышали свою **квалификацию**. Общее количество учителей, прошедших курсовую подготовку на базе Рязанского государственного университета, Рязанского областного института развития образования, АНО «Цифровой регион» Правительства Рязанской области, Академии Министерства просвещения России, Федерального института родных языков народов России и др. – 44. Педагоги школы активно делились накопленным опытом работы с коллегами города и области. В течение года проводились выездные занятия сессий курсов повышения квалификации Рязанского областного института развития образования для учителей города и области, семинары учителей начальных классов, английского языка, химии, физики и др. Основное внимание уделялось вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение года (в соответствии с заключенными с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и педагогическим колледжем договорами) на базе школы проходили практику студенты факультетов начального образования, истории и международных отношений, английского языка, физико-математического, социологии и управления, института педагогики, психологии и социальной работы.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе было обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основе используемых УМК по всем предметам учебного плана были разработаны и утверждены рабочие программы. Структура рабочих программ соответствовала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет 18 414.

1-4 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Вентана-Граф	100
2.	Литер.чтение	Л.А. Ефросинина и др.	Вентана-Граф	100

3.	Математика	Петерсон Л.Г.	ООО «БИНОМ. Лаб.знаний»	100
4.	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф	100
5.	ИЗО	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	ДРОФА	100
6.	Окруж.мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф	100
7.	Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Вентана-Граф	100
8.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Дрофа	100
9.	Физ. культура	В.И. Лях	Просвещение	100
10.	Англ. язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	100
11.	ОРКСМ	Кураев А.В.	Просвещение	100

5-7 класс:

1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	100
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	100
3	Англ. язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В..	Просвещение	100
4	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Ювента	100
5	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф	100
6	Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф	100
7	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение	100
		Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович/под ред. А.В.Торкунова; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	100
8	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ.	ДРОФА	100
9	Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	ДРОФА	100
10	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА	100
11	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	ДРОФА	100
12	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская и др./ Под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	100
13	Технология	В.Д. Симоненко и др.	Вентана-Граф	100
14	Физ. культура	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др.	Вентана-Граф	100
15	Нем.язык	И.П. Бим и др.	Просвещение	100
16	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	100
17	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	100

8-9 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение	100
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	100
3.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф	100
		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф	100
4.	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	100
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100
5.	Инф. и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	100
6.	История	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др.; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Просвещение	100
8.	Биология	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин и др.	ДРОФА	100
9.	География	И.И. Барина / В.П.Дронов, В.Я.Ром	ДРОФА	100
10.	Технология	В.Д. Симоненко	Вентана-Граф	100
11.	ИЗО	А.С. Питерских	Просвещение	100
12.	Физ.культура	В.И. Лях	Просвещение	100
13.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение	100
14.	Физика	А.В. Перышкин	ДРОФА	100
15.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Просвещение	100
16.	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	ДРОФА	100

10-11 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др.	Русское слово	100

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
2.	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово	100
3.	Математика	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Вентана-Граф	100
		Атанасян Л.С, Бугузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Просвещение	
		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин АН.	Просвещение	100
4.	Англ.язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	100
5.	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	
6.	Инф. и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	100
7.	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	Русское слово	100
		Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О.	Просвещение	100
8.	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.; Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	100
9.	Физ.культура	В.И. Лях	Просвещение	100
10.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов и др.	Просвещение	100
11.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.; Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В. А. и др. / под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Просвещение	100
12.	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	100
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Г. и др.	Вентана-Граф	100
13.	Право	Е.А. Певцова	Русское слово	100
14.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	100

Материально-техническая база

Основное (4-х этажное) здание школы было построено в 1939 году. В настоящий момент в нем располагаются 25 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинетов и процедурной, кабинет дополнительного образования, административные и вспомогательные помещения. В 1970 году к основному зданию была сделана пристройка, в которой размещены спортивный зал и лыжная база. Школа располагает спортивной многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол. Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса. В школе оборудована библиотека с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 60,7 кв. метров. В читальном зале оборудовано два рабочих места, состоящих из персонального компьютера с выходом в сеть Интернет. Фонд насчитывает 21675 книг, из которых справочной литературы – 762 экземпляра, учебной – 16420, учебных пособий – 757, художественной – 3736, аудио - визуальной – 181 экземпляров. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудованы два кабинета информатики по 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). Во всех учебных кабинетах (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 168 единиц. В административной работе используются 15 компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

В 2021 году от ПАО Ростелеком получено оборудование для подключения к «Единой Сети Передачи Данных (ЕСПД)», что обеспечивает защиту детей от информации причиняющей вред здоровью и развитию. В рамках перехода на ЕСПД школа получила выделенный канал связи со скоростью 100мб/с. Интернет в школе доступен каждому участнику учебного процесса. 100 % кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, документ-камеры в той или иной степени применяются практически на каждом уроке. Созданная в школе цифровая образовательная среда позволяет учителям использовать на уроках (как в очном, так и в дистанционном формате) различные образовательные цифровые платформы и сервисы.

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <http://school3.rsu.edu.ru>. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам образовательной, финансовой и хозяйственно-административной деятельности. Структура и содержание сайта соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты **sh3.ruazan@ruzangov.ru**, систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала, дневника осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Обеспечение безопасности учащихся во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОП «Амулет», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 17.12.2014 года и действует до 17.12.2024 г. № 1161-0102). Оплата за услуги охранной фирмы осуществляется за счёт средств родителей обучающихся.

В целях усиления обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы система внутреннего противопожарного водопровода, пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, прямая связь с пожарной частью, система аварийного освещения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского блока обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Организация горячего питания учащихся школы (комплексные завтраки и обеды и буфетная продукция) осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 10-дневными циклическими меню. Бесплатным горячим питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечивались дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Кроме того в 2021 году 100% обучающихся 1-4 классов были обеспечены горячим питанием. Всего горячим питанием было охвачено 78% обучающихся. Организация питания осуществлялась строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В 2021 году были организованы объемные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, средства для которых привлечены из внебюджетных источников. В 2021 году за счёт внебюджетных средств были произведены: частичный ремонт ограждения школы, мягкой кровли спортивного зала, системы отопления. Проведены мероприятия по приобретению и установке трёх пластиковых окон в одном учебном кабинете, жалюзи в двух учебных кабинетах. Приобретены термометры и рециркуляторы, контейнер для хранения ТБО, фотоаппарат.

В рамках подготовки к учебному году были произведены работы по окрашиванию стен всех рекреаций, раздевалок спортивного зала и иных помещений школы, благоустроена территория школы (устройство клумб и газонов, высаживание цветущих растений, побелка деревьев и бордюров, кронирование деревьев, спил аварийных деревьев).

Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер.

В соответствии санитарным законодательством и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рязанской области в 2020-21 учебном году администрация школы:

1. уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. составила графики дежурства учителей на «фильтрах» в 1 смену, в подсменок и во 2 смену;
4. закрепила классы за кабинетами, организовала проветривание после каждого урока всех учебных кабинетов;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания рекреаций;
6. провела анализ необходимого оборудования и материалов, закупила недостающее (бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, настенные рециркуляторы во всех кабинетах начальной школы, передвижные – один на два учебных кабинета, регулярно ведутся журналы работы рециркуляторов, где отмечается время включения и время их выключения, а также общее время работы;
7. разработала расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
8. разместила на сайте школы, официальных родительских группах в WhatsApp необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в прошедшем году анализировала качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта

В 2021 году по ФГОС обучалось 921 учащихся 1-11-х классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10. Всем обучающимся были предоставлены учебники, которые обеспечивали достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения.

В школе функционировали кружки и объединения по различным направлениям деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

общекультурное и социальное, что оказывало большое значение для творческого развития учащихся, раскрытия талантов и одаренности детей, развития индивидуальных особенностей личности ребенка и профилактики детских правонарушений. Всего дополнительным образованием и внеурочной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся. В период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1-11-х классах по всем направлениям развития личности, заявленным в стандарте: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось в объеме 5 часов из средств регионального бюджета. В качестве организационно-финансового механизма реализации внеурочной деятельности был разработан план внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализовано 17 программ внеурочной деятельности, из них 18% - спортивно-оздоровительной, 24% - общеинтеллектуальной, 28% - общекультурной, 12% - духовно-нравственной, 18% - социальной направленностей. В 5-9 классах часы внеурочной деятельности включены в учебный план, были разработаны и реализованы 27 программ внеурочной деятельности, из них 12% - общекультурной, 22% - социальной, 7% - духовно-нравственной, 52% - общеинтеллектуальной, 7% - спортивно-оздоровительной направленностей. В 10-11 классах часы внеурочной деятельности также включены в учебный план, разработаны и реализованы 6 программ внеурочной деятельности, из них 20% - социальной, 20% - духовно-нравственной, 40% - общеинтеллектуальной, 20% - спортивно-оздоровительной направленностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, были вынесены во вторую половину дня, в каникулярное время, в том числе, в рамках деятельности детского школьного лагеря, школьного волонтерского отряда, органов ученического самоуправления.

Работа по социализации обучающихся строилась в рамках выполнения плана работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преодолению отклонений в поведении подростков, плана работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, плана мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде, плана профилактических мероприятий антинаркотической направленности, плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, плана работы педагога-организатора ОБЖ. Основной целью деятельности Совета профилактики являлось минимальное сокращение количества правонарушений учащихся школы. Главным достижением стало отсутствие семей, состоящих в банке данных управления образования, находящихся в социально опасном положении, а также детей, состоящих на учете в КДНиЗП. Все заседания проводились согласно плану работы Совета профилактики, плану воспитательной работы школы и по требованию классных руководителей и педагогов.

Большое внимание в течение года уделялось реализации плана работы по сохранению психоэмоционального благополучия и предупреждению антивиталяного поведения среди учащихся. Специалисты социально-психологической службы школы проводили диагностические процедуры с целью выявления проблем, связанных с личностными особенностями, интеллектуальным развитием, самооценкой, характером взаимоотношений, профессиональной ориентацией; индивидуально-консультативную работу с подростками, их родителями и педагогами по вопросам межличностных отношений, семейной ситуации, школьной адаптации, успешности учебной деятельности, профессиональной ориентации; консультативную работу с родителями и педагогами по активизации их воспитательного потенциала; психолого-педагогическую коррекцию недостатков личностного и интеллектуального развития подростков с использованием социально-психологического тренинга; индивидуальную работу по запросам подростков, родителей, педагогов, администрации школы; принимали активное участие в Совете профилактики правонарушений среди подростков.

Соотношение детей различных групп здоровья и групп физического развития

По группам здоровья обучающиеся были распределены следующим образом: первая группа (здоровые дети, без отклонений) – **2,1%**; вторая группа (здоровые дети, имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения) – **66,2%**; третья группа (дети, больные хроническими заболеваниями, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия) – **31,4%**; четвертая группа (дети, больные хроническими заболеваниями, со сниженными функциональными возможностями) – **0,1%**; пятая группа (дети, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями со значительным снижением функциональных возможностей) – **0,2%**. Основную группу здоровья имели 660 человек (78,2%), специальную – 43 человека (5%), подготовительную – 142 человека (16,8%). Очевидна тенденция к стабильности физкультурных групп, наблюдается небольшая положительная динамика на протяжении последних лет, выраженная в увеличении количества учащихся с основной группой и уменьшении – с подготовительной и специальной. Количество учащихся с основной физкультурной группой остается в среднем на 5%-10% выше, чем показатель по регионам ЦФО.

Школьный психолого-педагогического консилиум

Работа школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ШППК) строилась в соответствии с Положением о ШППК. К работе консилиума, помимо постоянных участников – заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, привлекались классные руководители учащихся, имеющих различные трудности в обучении, учителя-предметники. Обследование ребенка осуществлялось по инициативе родителей или педагогов школы, в последнем случае – с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей) на обследование ребенка. При несогласии родителей (законных представителей) специалисты ШППК проводили работу по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов ребенка.

На ШППК представлялись следующие документы: педагогическая характеристика, психологическая характеристика, логопедическое представление, медицинская информация о ребенке. Результаты обследования ребенка протоколировались, отражались в заключении, которое составлялись коллегиально и являлись основанием для направления в МБУ «ПМПК» города Рязани или реализации соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию. Поводом для проведения консилиума являлись выявление или возникновение обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.

В течение 2020-2021 учебного года согласно плану работы ШППК проводилась работа по следующим направлениям:

- мониторинг адаптационного периода первоклассников;
- выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- изучение индивидуальных программ детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, выполнение рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ;
- работа по запросам (родителей и педагогов, консультирование, диагностика и т.д.);
- выявление и учет детей, находящихся в «ситуации неуспеха»;
- консультации для педагогов школы по вопросам психологической поддержки детей с индивидуально-типологическими особенностями;
- индивидуальная работа с неуспевающими учащимися в течение учебного года.

За истекший период были проведены шесть заседаний ШППК, на которых заслушана информация о результатах индивидуальных психолого-педагогических диагностических процедур для обучающихся 9-х классов в целях определения особых условий при прохождении ГИА; обучающихся 2-го, 5-го и 7-го класса в целях разработки рекомендаций педагогам и родителям по вопросам психологической поддержки детей с индивидуально-типологическими особенностями. Направлено на дальнейшее обследование в городскую ПМПК 4 человека, 2 из них получили статус ребенка с ОВЗ и рекомендации для обучения по АООП, пятерым

учащимся 9-х классов по решению заключения ПМПК были даны рекомендации по созданию особых условий при прохождении ГИА.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Формирование социальной активности реализовывалось через деятельность школьного ученического самоуправления и волонтерское движение, а также классные часы из цикла «Я - лидер»: «Мое Я» (1-4 классы), «Я и мы» (5-7 классы), «Я и они» (8-9 классы), «Я и мой выбор» (10-11 классы), деловые, управленческие и ролевые игры, социальный проект «Демократизация деятельности ученического самоуправления». Данная работа реализуется при активном взаимодействии с Общероссийской организацией «Российское движение школьников». Её результатами является активная деятельность школьного ученического самоуправления «Федерация молодежи», волонтерского отряда «Отряд быстрого реагирования - ОБР», юнармейского отряда «Патриот», медиацентра школы, в основу которых легли воспитательные программы «Демократизация деятельности ученического самоуправления» и «100 добрых дел для нас не предел».

Среди достижений истекшего периода: участие в региональном этапе Всероссийской программы Российского союза молодежи «Ученическое самоуправление» лидера ученического самоуправления «Федерация молодежи»; участие команды ученического самоуправления в следующих муниципальных и региональных слетах и семинарах: Слет детских общественных объединений РДШ, выездной обучающий семинар для членов Детского совета РДШ Рязанской области. Ученица 11Б класса по итогам деятельности в областном Детском совете РДШ стала кандидатом на должность лидера направления «Гражданская активность». Кроме того, девочка стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» в номинации «Твори», а ученик 5А класса принял эстафету – стал финалистом конкурса в возрастной категории 5-7 классы и представил нашу школу в составе делегации от региона в МДЦ «Артек».

Активисты школы принимали участие в локальных онлайн-конференциях в рамках дистанционной работы с активом школы, муниципальном образовательно-досуговом интенсиве для школьников «Вместе», областном весеннем тренинг-марафоне, организованном РТЦ РСМ.

Продолжилась волонтерская работа, в рамках деятельности которой учащиеся школы приняли участие в пятом слете волонтеров города Рязани, был сформирован отряд «Волонтеры-медики» совместно с представителями направления «Профорентация школьников в медицину» ВОД «Волонтеры-медики», студентами ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Высокий уровень реализации информационно-медийного направления Российского движения школьников можно подчеркнуть возможностью участия в образовательной программе «КоСМИческий слет РДШ» и региональном заседании школьных телестудий РДШ, а также верификацией сообщества «Школа № 3 | Активная жизнь | город Рязань» социальной сети «ВКонтакте» как юридического лица (категория «Образование»), благодаря чему учащиеся школы публикуют новости предстоящих и прошедших мероприятий в официально подтвержденном сообществе школы.

Особое внимание в 2021 году уделялось обеспечению ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов, через социальные сети. В период временных ограничений родительские собрания проводились в онлайн-формате на платформе ZOOM, что позволило значительно расширить число приглашенных лиц, например, общешкольные онлайн-встречи с родителями по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде.

Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляла деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

За 2021 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 46 121 875,79 рублей, субсидий на иные цели – в сумме 8 721 927,45 рублей, Были привлечены средства в сумме 1 659 732,94 рублей, из них за счет предоставления платных услуг 850 122,20 рублей.

Общая сумма доходов учреждения за 2021 год:

Наименование источников доходов	Поступление (план) (тыс. рублей)	Фактическое поступление (тыс.руб.)	Процент от общей суммы доходов	Процент выполнения
Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	46122,0	46122,0	81,7	100,0
Субсидии на иные цели	8725,0	8722,0	15,4	100,0
Средства от иной приносящей доход деятельности:				
- доходы от предоставления платных услуг;	850,1	850,1	2,9	100,0
- благотворительные средства;	799,6	799,6		
- пеня АО «Издательство «Просвещение»;	3,8	3,8		
- доход от реализации нефинансовых активов	6,2	6,2		
Итого средств от иной приносящей доход деятельности	1659,7	1659,7		
Общая сумма доходов:	56506,7			

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2021 год. Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, спортивного оборудования, приобретение стульев для школьных кабинетов, банкетов, моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, сопровождение компьютерных программ, лицензий, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции, услуг по спиливанию и вывозу деревьев, аварийное обслуживание, огнезащитную обработку, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Общая сумма расходов учреждения за 2021 год составила 56182,9 тыс. рублей.

Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц были направлены на оплату услуг частной охранной фирмы «Амулет», поддержания на должном уровне питьевого режима школьников (обслуживание питьевых фонтанчиков, приобретение питьевой воды и одноразовых стаканчиков для учащихся).

Средства от приносящей доход деятельности направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, подписки на периодические издания общепедагогической тематики, термометров и рециркуляторов, фотоаппарата для работы школьного пресс-центра, веб-камер.

Средняя заработная плата педагогических работников школы в 2021 году составила 33793,00 рублей, работников школы в целом – 31986,00 рублей.

Показатель средней заработной платы увеличился на 17%.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2021 году на заседаниях Совета школы путем общественного обсуждения были приняты следующие решения: утверждение плана работы Совета школы; признание высокого уровня организации образовательного процесса; согласование плана работы школы и календарного учебного графика, планов учебной и внеурочной деятельности; пролонгация договора на физическую охрану с ООО «ЧОП «Амулет», пролонгация договора с ООО «Экология дома» в целях обеспечения питьевого режима обучающихся, делегирование полномочий для заключения договора на физическую охрану, техническое обслуживание питьевых фонтанчиков и замену очистных фильтров (картриджей) директору Чепурной Г.В.;

организация работы Родительского патруля на территории микрорайона школы, согласование графика дежурства родителей; утверждение комиссий для проведения ежемесячных рейдов по установлению соответствия состояния школьной столовой санитарно-гигиеническим требованиям, по проверке сохранности учебников, по экспертизе состояния дневников, по оценке внешнего вида учащихся.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	921 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462 человека/50,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной математике базовой	3,92 балла 58 баллов 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	549 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	417 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	128 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	53 человека/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	280 человек/30,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	921 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человека/4,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/76%
1.29.1	Высшая	35 человек/65%
1.29.2	Первая	6 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	20 человек/37%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Директор

Г.В. Чепурная