АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| Учебный предмет | Физика |
| --- | --- |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Срок реализации программы | 1год ( общеобразовательный 10 классы) |
| Документы, регламентирующие разработку программы | Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» |
| УМК | * Учебно–методический комплект
* Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. : под ред. Парфентьевой Н. А.Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. (Классический курс), 2018г.
* Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс. – М..: Дрофа, 2018.
* Методическое обеспечение:
* Физика.10-11 классы: пособие для учащихся и абитуриентов. В 2ч./ С.М.Козел. - М.: Мнемозина,2017.-287с.
* А.В.Лукьянова. Физика.10 класс. Учимся решать задачи. Готовимся к ЕГЭ-М.: «Интеллект-Центр»,2018.-240с.
 |
| Цели изучения учебного предмета | ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА≪ФИЗИКА≫Основными целями изучения физики в общем образованииявляются:— формирование интереса и стремления обучающихся к на-учному изучению природы, развитие их интеллектуальныхи творческих способностей;— развитие представлений о научном методе познания и фор-мирование исследовательского отношения к окружающимявлениям;— формирование научного мировоззрения как результата изученияоснов строения материи и фундаментальных законовфизики;— формирование умений объяснять явления с использованиемфизических знаний и научных доказательств;— формирование представлений о роли физики для развитиядругих естественных наук, техники и технологий.Достижение этих целей обеспечивается решением следую-щих задач в процессе изучения курса физики на уровне средне-го общего образования:— приобретение системы знаний об общих физических законо-мерностях, законах, теориях, включая механику, молеку-лярную физику, электродинамику, квантовую физику и эле-менты астрофизики;— формирование умений применять теоретические знания дляобъяснения физических явлений в природе и для принятияпрактических решений в повседневной жизни;— освоение способов решения различных задач с явно заданнойфизической моделью, задач, подразумевающих самостоя-тельное создание физической модели, адекватной условиямзадачи;— понимание физических основ и принципов действия техни-ческих устройств и технологических процессов, их влиянияна окружающую среду;— овладение методами самостоятельного планирования и про-ведения физических экспериментов, анализа и интерпрета-ции информации, определения достоверности полученногорезультата;— создание условий для развития умений проектно-исследова-тельской, творческой деятельности. |
| Задачи изучения учебного предмета | Достижение целей рабочей программы по физике **обеспечивается решением следующих задач:*** расширение и углубление знаний обучающихся о видах и движении материи, полученных в курсе основной школы;
* изучение методов и цикла научного познания;
* формирование и развитие у обучающихся навыков решения физических задач различного уровня сложности;
* развитие навыков проведения физических опытов и экспериментальных исследований с учётом погрешности;
* формирование и развитие ключевых и специальных предметных компетенций средствами предмета;
* воспитание убеждённости в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человечества.
 |
| Место в учебном плане | В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательнымпредметом на уровне среднего общего образования. Данная про-грамма предусматривает изучение физики на базовом уровне вобъёме 136 ч за два года обучения по 2 ч в неделю в 10 и 11 клас-сах. В тематическом планировании для 10 и 11 классов предпо-лагаются резерв времени, который учитель может использоватьпо своему усмотрению, и повторительно-обобщающие уроки.Любая рабочая программа должна полностью включать в се-бя содержание данной программы.В отдельных случаях курс физики базового уровня может из-учаться в объёме 204 ч за два года обучения (3 ч в неделю в 10и 11 классах). В этом случае увеличивается не менее чем до20 ч резервное время, которое используется учителем дляизучения вопросов, тесно связанных с выбранным профилемобучения, и увеличивается учебная нагрузка, отводимая наизучение механики, молекулярной физики и электродинами-ки, за счёт расширения числа лабораторных работ исследова-тельского характера и уроков решения качественных и расчёт-ных задач. |
| Разделы рабочей программы | РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКАИМЕТОДЫНАУЧНОГОПОЗНАНИЯРАЗДЕЛ 2. МЕХАНИКА**Тема 1. Кинематика****Тема 2. Динамика****Тема 3. Законысохранениявмеханике**РАЗДЕЛ 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯФИЗИКАИТЕРМОДИНАМИКА**Тема 1. Основымолекулярно-кинетическойтеории****Тема 2. Основытермодинамики****Тема 3. Агрегатныесостояниявещества.****Тема 1. Электростатика****Тема 2. Постоянныйэлектрическийток.****Токивразличныхсредах** |
| Планируемые результаты | **Планируемые результаты изучения физики**Ученик научится-объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;-характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;-характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;-понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;-владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;-самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;-решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;-объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;-выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;-характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;-объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;-объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.Выпускник получит возможность научиться:-проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;-описывать и анализировать полученную информацию,-решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;-анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;-формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;-усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;-использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимент.,патриотизма;— ценностное отношение к государственным символам; дости-жениям российских учёных в области физики и технике.***Духовно-нравственное воспитание:***— сформированность нравственного сознания, этического по-ведения;— способность оценивать ситуацию и принимать осознанныерешения, ориентируясь на морально-нравственные нормы иценности, в том числе в деятельности учёного;— осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.***Эстетическоевоспитание:***— эстетическое отношение к миру, включая эстетику научноготворчества, присущего физической науке.***Трудовоевоспитание:***— интерес к различным сферам профессиональной деятельно-сти, в том числе связанным с физикой и техникой, умениесовершать осознанный выбор будущей профессии и реализо-вывать собственные жизненные планы;— готовность и способность к образованию и самообразованиюв области физики на протяжении всей жизни.10 Примернаярабочаяпрограмма***Экологическоевоспитание:***— сформированность экологической культуры, осознание гло-бального характера экологических проблем;— планирование и осуществление действий в окружающей сре-де на основе знания целей устойчивого развития человече-ства;— расширение опыта деятельности экологической направлен-ности на основе имеющихся знаний по физике.***Ценностинаучногопознания:******— сформированность мировоззрения, соответствующего совре-******менному уровню развития физической науки;******— осознание ценности научной деятельности, готовность в про-******цессе изучения физики осуществлять проектную и исследо-******вательскую деятельность индивидуально и в группе.******В процессе достижения личностных результатов освоения******программы среднего общего образования по физике у обучаю-******щихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предпо-******лагающийсформированность:******— самосознания, включающего способность понимать своё******эмоциональное состояние, видеть направления развития******собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;******— саморегулирования, включающего самоконтроль, умение******принимать ответственность за своё поведение, способность******адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять******гибкость, быть открытым новому;******— внутреннеймотивации, включающей стремление к дости-******жению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение******действовать, исходя из своих возможностей;******— эмпатии, включающей способность понимать эмоциональ-******ное состояние других, учитывать его при осуществлении******общения, способность к сочувствию и сопереживанию;******— социальныхнавыков, включающих способность выстраи-******вать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять******интерес и разрешать конфликты.***\_\_ ики осуществлять проектную и исследо-вательскую деятельность индивидуально и в группе.В процессе достижения личностных результатов освоенияпрограммы среднего общего образования по физике у обучаю-щихся совершенствуется *эмоциональный интеллект*, предпо-лагающийсформированность:— *самосознания*, включающего способность понимать своёэмоциональное состояние, видеть направления развитиясобственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;— *саморегулирования*, включающего самоконтроль, умениепринимать ответственность за своё поведение, способностьадаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлятьгибкость, быть открытым новому;— *внутреннеймотивации*, включающей стремление к дости-жению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умениедействовать, исходя из своих возможностей;— *эмпатии*, включающей способность понимать эмоциональ-ное состояние других, учитывать его при осуществленииобщения, способность к сочувствию и сопереживанию;— *социальныхнавыков*, включающих способность выстраи-вать отношения с другими людьми, заботиться, проявлятьинтерес и разрешать конфликты.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**Универсальныепознавательныедействия*****Базовые логические действия:***— самостоятельно формулировать и актуализировать пробле.........Метапредметные результаты• ……..Предметные результаты• ........... |