АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Срок реализации программы | 1 год (4 класс) |
| Документы, регламентирующие разработку программы | Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» |
| УМК | Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»: 4 класс: в 2 частях под научной редакцией О.Ю. Васильевой. – Москва: Просвещение, 2023.  Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О.Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс. В двух частях. / М.А. Соловьёва, О.В. Корытко, А.А. Данилов. – Москва : Просвещение, 2021 |
| Цели изучения учебного  предмета | **Целью** изучения модуля ОПК курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений |
| Задачи изучения учебного предмета | З**адачи данного курса**:  – знакомство обучающихся с основами православной культуры по выбору родителей (законных представителей);  – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;  – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;  – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. |
| Место в учебном плане | Учебный предмет «ОРКСЭ. ОПК»изучается в 4 классе  1 час в неделю, 34 часа в год |
| Содержание обучения | Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.  Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального  и многоконфессионального народа России |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты** – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;  – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;  – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;  – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;  – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;  – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии  или к атеизму;  – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми  в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;  – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять  в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;  – понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;  – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.  **Метапредметные результаты**  овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;  формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки  и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности  и коммуникативных ситуациях, адекватное использование речевых средств  и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;  овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения  и оценку событий;  совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:  ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);  использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);  применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;  признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;  выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.  У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:  воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;  использовать разные средства для получения информации в соответствии  с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);  находить дополнительную информацию к основному учебному материалу  в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);  анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.  У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:  использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа  и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;  соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику  с учётом особенностей участников общения;  создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.  У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:  проявлять самостоятельность, инициативность, организованность  в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;  проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;  анализировать ситуации, отражающие примеры положительного  и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);  выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;  проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.  У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:  выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;  владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;  готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному  и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.  **Предметные результаты** выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;  выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;  выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;  рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали,  их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении  и деятельности;  раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала, объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;  получить первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;  раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;  рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;  рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;  рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;  раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, православных семейных ценностей;  распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;  рассказывать о художественной культуре в православной традиции,  об иконописи, выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;  излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;  приобрести первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;  приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой  на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;  выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;  называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;  выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции |