

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 3 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Рязань, ул. Дзержинского, д.71

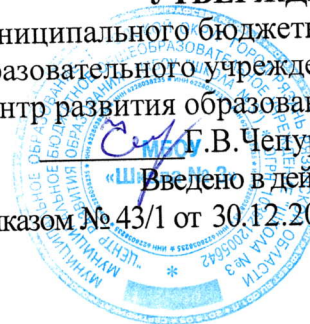
**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3 «Центр развития  
образования»  
(протокол № 2 от 29.12.2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3 «Центр развития образования»

С.В. Чепурная  
Введено в действие  
приказом № 43/1 от 30.12.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об информационно-образовательной среде (ИОС)  
участников образовательного процесса МБОУ «Школа № 3»**

**1. Характеристика ИОС**

1.1. Информатизация образования – приоритетное направление работы МБОУ «Школа № 3» (школа) в целях создания единой информационно-образовательной среды (ИОС) как одного из условий достижения нового качества образования.

1.2. ИОС – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы школы.

1.3. ИОС школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие педагога-консультанта поддержки применения ИКТ.

1.4. Основными характеристиками ИОС школы, значимыми для организации процесса обучения являются следующие:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса;
- целостность (внутреннее единство компонентов среды), за счет чего обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат; возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса; конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

1.5. ИОС позволяет:

- реализовать дидактические возможности инновационных технологий;
- эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности;
- осуществлять дифференциацию обучения;
- повышать мотивацию обучающихся;
- обеспечивать наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний.

## 2. Задачи ИОС

### Основные задачи ИОС:

- 2.1. осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности такие как
  - планирование образовательного процесса;
  - размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
  - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
  - контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
  - взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями;
- 2.2. сокращать бумажный оборот документов и отчетов;
- 2.3. повышать эффективность и скорость принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС;
- 2.4. предоставлять возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям школы за любой период времени;
- 2.5. представлять данные показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

## 3. Структура ИОС

### 3.1. Техническая инфраструктура ИОС школы включает в себя:

- компьютерную технику (кабинеты для уроков информатики, отдельные компьютеры);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

### 3.2. Информационная инфраструктура ИОС школы включает в себя:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы школы (учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт, АИС, РСДО).

### 3.3. Нормативно-организационное обеспечение ИОС школы включает в себя:

- программу информатизации школы, в которой описываются основные цели, задачи, этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
- распределение функций между сотрудниками образовательной организации, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

## 4. Права пользователей ИОС

4.1. Основными пользователями ИОС школы являются:

- директор;
- заместитель директора;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- ученик;
- родитель (законный представитель).

4.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора, директору и по специальным регламентам частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
- персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям (законным представителям) обучающихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям (законным представителям), доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль. Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный отчет по результатам самообследования и т.д.;
- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам обучающимся школы, родителям (законным представителям) обучающихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

4.3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ИОС.

4.4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

## 5. Обязанности пользователей ИОС

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС – достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОО, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся – правилами поведения обучающихся), договорами (родители (законные представители) – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

5.2. Пользователь ИОС обязан:

- ежедневно знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, электронной

почты, общих чатов в мессенджерах;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий, прописанных в п.6, другими участниками образовательных отношений, в том числе обучающимися;
- эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:
  - соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические, санитарные и этические нормы;
  - экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
  - в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
  - вносить предложения об улучшении использования средств ИКТ;
  - содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ;

#### **6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС**

Пользователю ИОС запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме программ, созданных самим участником образовательных отношений;
- допускать рассылку информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- безответственно относиться к хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, оставлять их без присмотра;
- просмотр сайтов, не предназначенных для организации образовательного процесса;

#### **7. Общие требования к информационным ресурсам в ИОС**

Информационные ресурсы в ИОС школы не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.