

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 3 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Рязань, ул. Дзержинского, д.71

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 3 «Центр развития
образования»
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 3 «Центр развития образования»
_____ Г.В.Чепурная
Введено в действие
Приказом № 7/1 от 01.09.2023 г.

Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах МБОУ «Школа № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г.), основной образовательной программой среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», учебным планом среднего общего образования МБОУ «Школа № 3» (далее – Школа), Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в Школе, а также рассматривает условия, функции и типы элективных курсов, определяет их место в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся) вводятся в целях самоопределения обучающихся 10-11-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Элективные курсы входят в состав учебного плана, обеспечивают дифференциацию и профилизацию содержания обучения, развитие содержания одного или нескольких учебных предметов и являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Посещение элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.5. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся на определение дальнейшего профильного обучения в 10-11-х классах.

1.6. Элективные курсы реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.10. Организация работы элективных курсов в школе может предусматривать деление класса на подгруппы при наличии финансирования.

2. Задачи элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Методы и формы обучения на элективных курсах

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах отводится методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов

5.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры, такие как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

5.2. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации: текущий контроль достижений учащихся по элективным курсам и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

5.3. Оценка при контроле текущей успеваемости используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. Методами контроля текущей успеваемости учащихся являются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата, др.).

6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

6.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством Просвещения Российской Федерации, методическими пособиями для учителя.

6.2. Программы элективных курсов должны:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

6.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

6.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

6.5. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена уровнем качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами, количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса и иными достижениями обучающихся, результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

7. Организация и проведение элективных курсов

7.1. Продолжительность элективных курсов составляет 17- 68 часов.

7.2. Преподавание элективных курсов осуществляется в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

7.3. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала.

8. Условия оценивания элективных курсов

8.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал

макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

8.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются пятибалльная система.

8.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в рабочей программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

9. Промежуточная аттестация освоения элективных курсов

9.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;
- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

9.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

- требований государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;
- критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения настоящего Положения.

9.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. При проведении промежуточной аттестации в письменной и устной форме отметка за работу выставляется учителем по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме и выполняет практическое задание.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответить на вопросы учителя.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

9.4. Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

9.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

10. Ответственность учителей-предметников

Учитель-предметник, преподающий элективный курс, несет ответственность за выполнение программы курса, ведение документации, своевременность и достоверность аналитической отчетности прохождения элективных курсов.

11. Контроль проведения элективных курсов

Контроль проведения элективных курсов осуществляют заместители директора школы по учебной работе.