

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 3 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Рязань, ул. Дзержинского, д.71

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3 «Центр развития  
образования»  
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3 «Центр развития образования»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Чепурная  
Введено в действие  
Приказом № 7/1 от 01.09.2023 г.

**Положение об элективных курсах**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об элективных курсах МБОУ «Школа № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г.), основной образовательной программой среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», учебным планом среднего общего образования МБОУ «Школа № 3» (далее – Школа), Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в Школе, а также рассматривает условия, функции и типы элективных курсов, определяет их место в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся) вводятся в целях самоопределения обучающихся 10-11-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Элективные курсы входят в состав учебного плана, обеспечивают дифференциацию и профилизацию содержания обучения, развитие содержания одного или нескольких учебных предметов и являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Посещение элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.5. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся на определение дальнейшего профильного обучения в 10-11-х классах.

1.6. Элективные курсы реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.10. Организация работы элективных курсов в школе может предусматривать деление класса на подгруппы при наличии финансирования.

**2. Задачи элективных курсов**

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. Функции элективных курсов**

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

### **4. Методы и формы обучения на элективных курсах**

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах отводится методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

### **5. Оценка результатов изучения элективных курсов**

5.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры, такие как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

5.2. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации: текущий контроль достижений учащихся по элективным курсам и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

5.3. Оценка при контроле текущей успеваемости используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. Методами контроля текущей успеваемости учащихся являются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата, др.).

## **6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов**

6.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством Просвещения Российской Федерации, методическими пособиями для учителя.

6.2. Программы элективных курсов должны:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

6.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

6.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

6.5. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена уровнем качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами, количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса и иными достижениями обучающихся, результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **7. Организация и проведение элективных курсов**

7.1. Продолжительность элективных курсов составляет 17- 68 часов.

7.2. Преподавание элективных курсов осуществляется в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

7.3. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала.

## **8. Условия оценивания элективных курсов**

8.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал

макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

8.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются пятибалльная система.

8.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в рабочей программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

## **9. Промежуточная аттестация освоения элективных курсов**

9.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;
- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

9.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

- требований государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;
- критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения настоящего Положения.

9.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. При проведении промежуточной аттестации в письменной и устной форме отметка за работу выставляется учителем по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме и выполняет практическое задание.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответить на вопросы учителя.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

9.4. Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

9.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

## **10. Ответственность учителей-предметников**

Учитель-предметник, преподающий элективный курс, несет ответственность за выполнение программы курса, ведение документации, своевременность и достоверность аналитической отчетности прохождения элективных курсов.

## **11. Контроль проведения элективных курсов**

Контроль проведения элективных курсов осуществляют заместители директора школы по учебной работе.