



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 3 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

390005, г. Рязань, ул. Дзержинского, д.71  
ОГРН 1036212005642  
ИНН 6228038235

Телефон: (4912) 96-02-76  
Факс: (4912) 96-02-76  
E-mail: [sh3.rvazan@ryazan.gov.ru](mailto:sh3.rvazan@ryazan.gov.ru)

**ОТЧЕТ**  
по результатам самообследования МБОУ «Школа № 3» за 2023 г.

Содержание

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Аналитическая справка по результатам самообследования | Стр 2-21  |
| 2 | Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3»              | Стр 22-23 |

## **Аналитическая справка**

Самообследование МБОУ «Школа № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в период с января по декабрь в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- оценить качество созданных в школе условий для осуществления образовательного процесса, их соответствие требованиям выполнения ФГОС.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год были подвергнуты анализу образовательная деятельность школы, система управления ею, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней оценки качества образования, выявлены показатели деятельности школы.

## **Общая информация о школе**

Год основания: 1939

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 «Центр развития образования», сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 3».

Юридический адрес: 390005 г. Рязань, улица Дзержинского, дом 71

Фактический адрес: 390005 г. Рязань, улица Дзержинского, дом 71

Телефоны: 4912-21-46-61, 4912-96-02-76, 4912-21-46-63, Факс: 4912-96-02-76

Адрес сайта в сети интернет: [sh3-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh3-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru)

Адрес электронной почты: [sh3.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:sh3.ryazan@ryazan.gov.ru)

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани. Устав: утвержден постановлением администрации города Рязани № 1464 от 03.04.2015  
Лицензия: № 27-2190 от 05 июня 2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.  
Государственная аккредитация: № 27-0724 от 08 июня 2015, выдана Министерством образования Рязанской области, действительна до 03.07.2026 г.

Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, а также платные образовательные услуги.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Приём граждан в школы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиями санитарного законодательства, локальными актами школы.

Режим работы школы: в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в две смены, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя, в две смены. Начало занятий первой смены с 8.00, второй – с 13.30.

Сменность обучения: две. Форма обучения: дневная. Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

## **1. Система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников школы, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников школы, избирает представителей в Совет школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет школы состоит из представителей родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся и работников школы. К компетенции Совета школы относятся: участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности школы, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников школы, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, внесение предложений родительским комитетам классов школы о финансовой поддержке развития материально-технической базы школы, рассмотрение обращений, поступивших в Совет школы. В 2023 году на заседаниях Совета школы путем общественного обсуждения были приняты следующие решения: утверждение плана работы Совета школы; признание высокого уровня организации образовательного процесса; согласование плана работы школы и календарного учебного графика, планов учебной и

внеурочной деятельности; пролонгация договора на физическую охрану с ООО «ЧОП «Амулет», пролонгация договора с ООО «Экология дома» в целях обеспечения питьевого режима обучающихся, делегирование полномочий для заключения договора на физическую охрану, техническое обслуживание питьевых фонтанчиков и замену очистных фильтров (картриджей) директору; организация работы Родительского патруля на территории микрорайона школы, согласование графика дежурства родителей; утверждение комиссий для проведения ежемесячных рейдов по установлению соответствия состояния школьной столовой санитарно-гигиеническим требованиям, по проверке сохранности учебников, по экспертизе состояния дневников, по оценке внешнего вида учащихся.

В целях учета мнения несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют советы учащихся (советы параллелей и старшеклассников), родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом школы является прошедший аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани. Директор действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора исполнение его обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной школе.

## **2. Образовательная деятельность**

### **Содержание образования**

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В 2023 году образовательный процесс в 1-11-х классах осуществлялся на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Специфика образовательного процесса:**

В школе функционируют классы: специализированные, профильные (технологический, естественнонаучный, универсальный), с углублённым изучением отдельных предметов (математика и информатика), общеобразовательные.

При изучении английского языка, информатики в 5-9 классах предусмотрено деление классов на две подгруппы, при изучении курсов по выбору в 9-х классах на три подгруппы (технологическую, естественнонаучную, гуманитарную), при изучении физкультуры в 10-11 классах на две подгруппы (юноши и девушки).

В 7-х классах в целях воспитания у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, был введен учебный предмет «Безопасность и здоровье».

В 9-х классах в целях выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого ученика в рамках предпрофильной подготовки были организованы курсы по выбору, способствующие самоопределению девятиклассников относительно профиля обучения на старшей ступени общего образования.

В 9-х классах введен предмет «Технология» (1 час) согласно рекомендациям примерного регионального учебного плана.

На уровне среднего общего образования изучение профильных предметов было организовано в подгруппах (практические занятия), что позволило обеспечить индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, а также углублённый уровень.

Школа реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы на платной основе: «Школа будущего первоклассника», «Скоро в школу», «Логоритмика», «Инфознайка», «Давайте познакомимся».

По результатам итогового рейтинга муниципальной системы оценки качества образования школа заняла шестое место.

Рейтинг лучших школ Рязанской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) выдвинул МБОУ «Школа № 3» на 2-е место.

За большой вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодёжи педагогический коллектив награждён Благодарностью Российского совета олимпиад школьников.

В 2023 году Школа стала сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (период с 2022 по 2027 гг.); включилась в Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (2022-2027 гг.); приобрела статус Федеральной инновационной площадки НОУ «Институт СДП» «Вероятность и статистика 7-9 классы (апробация учебника и учебных материалов базового и углубленного уровня)» (2022-2025 гг.)

### **3. Воспитательная деятельность**

В 2023 году продолжилась работа по реализации основных и вариативных модулей программы воспитания. Ключевыми направлениями воспитательной работы традиционно были гражданско-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, краеведческое. Содержательное наполнение каждого направления осуществлялось в первую очередь через ключевые общешкольные дела, деятельность школьного ученического самоуправления, юнармейское и волонтерское движение, деловые и ролевые игры.

С сентября 2023 года с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования» начал свою работу Центр детских инициатив, а также был сформирован Штаб воспитательной работы.

Большое внимание уделялось продолжению реализации проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» - внеурочных занятий, проводимых в виде беседы с обучающимися еженедельно по понедельникам на 1 уроке, посвященных России, ее прошлому, настоящему и будущему. Каждому «Разговору» предшествовала торжественная церемония поднятия Флага и исполнение Гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в школе была введена единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включающий в себя профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Волонтерская деятельность осуществлялась силами школьного волонтерского отряда «ОБР – отряд быстрого реагирования». Особое внимание было уделено участию педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в сборе гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции, в том числе в рамках акции «Своих не бросаем!». Вместе с классными руководителями школьники и родители принимали участие в акциях «Полная миска», «БумБатл», «Мы чистим планету». Традиционно волонтеры школы проявили себя в городской акции «Весенняя неделя добра».

Продолжилась работа с родителями, в том числе по популяризации всероссийского конкурса «Это у нас семейное!». В сентябре традиционно был проведен выездной семейный музыкальный фестиваль «Смузи», в рамках которого в школе № 3 официально зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Особое внимание в 2023 году уделялось обеспечению ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи нового сайта школы на платформе Госвеб, системы электронных дневников и журналов, а также через социальные сети и путем создания Родительского чата с советником директора по воспитанию по рекомендации ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Среди главных достижений 2023 года следует отметить победу в номинации «Блиц-идея» городского конкурса органов ученического самоуправления «Своя позиция», победу в конкурсном отборе для участия во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» (МДЦ «Артек»), участие в профильных сменах Рязанской области от Движения Первых на базе ДОЛ «Сатурн» и Центра активной молодежи и детей «Лучезарный» («Движение первых», «Школа лидеров», «Школа КВН»). Активизировалась работа по вручению школьникам паспортов граждан Российской Федерации в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России».

В декабре 2023 года в школе стартовала программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2023 году все учащиеся освоили образовательные программы. 100% выпускников 9-х и 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью 7,4% учащихся, без троек – 47,8%. С аттестатом об основном общем образовании особого образца закончил 9-й класс 3 человек. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11-го класса. Почетным знаком губернатора «За особые успехи в учении» – 3.

Процедура оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 11-х, 4-8-х классов была проведена в форме ВПР. Результаты ВПР в 11-х классах по английскому языку, географии, истории, физике, биологии и химии свидетельствуют об удовлетворительном уровне усвоения программного материала обучающимися. Подтвердили или повысили отметку 67,8% обучающихся по английскому языку, 89,3% - по истории, 87,9% - по химии, 78,1% - по физике, 78,4% - по биологии. По результатам ВПР в 11-х классах качество знаний составило по химии – 71,3%, биологии – 83,3, истории – 89,6%, географии – 73,9% по физике – 67,3%, по английскому языку – 70,8%.

Все выпускники начальной школы успешно справились с предложенными ВПР. 81,7% участников подтвердили или повысили отметки по русскому языку, 79,4% – по математике, 86,2% – по окружающему миру.

Качество знаний пятиклассников оказалось выше соответствующего показателя по региону и городу по русскому языку, математике, истории и биологии.

Участники ВПР 6-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по русскому языку и математике, истории, обществознанию, географии, однако по биологии только половина учащихся подтвердили свои отметки.

Почти половина (48%) семиклассников-участников ВПР показали результат ниже годовых отметок по русскому языку, биологии, английскому языку.

По результатам ВПР в 8-х классах подтвердили или повысили отметки по русскому языку – 59% обучающихся, по математике – 47%, по обществознанию – 61%, по физике – 49%, по истории – 88%, по биологии – 44%. Больше половины участников ВПР по истории (60%) и химии понизили свои отметки.

По итогам ВПР обучающихся 5-8-х классов были проведены заседания методических объединений с целью анализа и выработки методических рекомендаций по преодолению возникших затруднений. Руководителям методических объединений было рекомендовано организовать коррекционную работу в целях устранения пробелов, повторения проблемных тем. Каждому педагогу-предметнику было вменено проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организацию на уроках работы с текстовой информацией, что должно было способствовать формированию коммуникативных компетентностей школьника: грамотно интерпретировать текст, выделять разные виды информации и использовать в своей работе, совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 11-х и 9-х классах проводилась в строгом соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во	%	Итоги экзамена,						Средний балл		
				%		чел. - %				отметка		
				Р-т	КЗ	5	4	3	2	школа	город	область
1	Русский язык	75	100	100	85,3	45-60%	13-25,3%	11-14,7%	0	4,45	4,06	3,9
2	Математика	75	100	98,6	81,3	22-29,3%	39-52%	13-17,3%	1,4	4,09	3,85	3,7
2*	Математика (после пересдачи)	1	1,4	0	0				1,4			
3	Английский язык	12	15	100	91	7-58%	4-33%	1-9%	-	4,5	4,3	4,3
4	Физика	25	31	100	88	14-56%	8-32%	3-12%	-	4,4	3,7	3,6
5	Химия	4	5	100	100	4-100	-	-	-	5	4,3	4,3
6	Биология	5	6,25	100	100	-	5-100%	-	-	4	3,9	3,7
7	История	4	5	100	75%	-	3-75%	1-25%	-	3,75	3,8	3,8
8	Обществознание	25	31,3	96	80%	9-36%	11-44%	5-20%	1-4%	4,16	3,5	3,4
8*	Обществознание (после пересдачи)	1	100	100	-							
9	География	19	23,8	95	68	2-10,5%	11-57,5%	5-27%	1-5%	3,8	3,8	3,7
9*	География (после пересдачи)	1	100	100	100				-			
10	Литература	2	2,5	100	100	1-50%	1-50%	-	-	4,5	3,9	3,9
11	Информатика	54	67,5	100	76	22-41%	19-35%	13-24%	-	4,16	3,6	3,6

### Результаты ГВЭ (сдавали дети с ОВЗ, 2 человека - ППЭ на дому)

В 2023 году пять учеников с ОВЗ сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ.

№	Предмет	Кол-во	%	Итоги экзамена,						Средний балл	
				%		чел. - %				отметка	
				Р-т	КЗ	5	4	3	2	школа	город
1	Русский язык	5	100	100	100	1-20%	4-80%	-	-	4,2	3,6

2	Математика	5	100	100	0	2-40%	1-20%	2-40%	-	4	3,8
---	------------	---	-----	-----	---	-------	-------	-------	---	---	-----

**Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ  
(данные за 4 года из анализа УО и МП)**

Год	Предмет	Математика, %		Русский язык, %	
		город	школа	город	школа
2019		55,1	92	74,1	94
2021		37	71,4	63,7	83,75
2022		47,3	76,3	63,4	82,5
2023		73,9	81,3	70,1	85,3

По итогам ГИА-9 80 человек (100 %) выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 3 человека (3,75%) получили аттестат с отличием. Наблюдается некоторое снижение показателей среднего балла по русскому языку, повышение по математике, школа продолжает стабильно занимать места в первой пятерке и имеет качество знаний по этим предметам выше показателей по городу.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2023 г. (протокол № 3) был допущены 71 выпускник 11 классов (100%), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, имеющие положительные результаты («зачтено») по итоговому сочинению и положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения. Выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, информатике и ИКТ, истории, биологии, химии, обществознанию, литературе, английскому языку.

Выпускник 11В класса получил 100 балльный результат на ЕГЭ по биологии, выпускник 11Б класса получил 100 балльный результат на ЕГЭ по информатике и ИКТ.

15 выпускников получили результаты свыше 90 баллов, из них: трое по трём предметам и один – по двум.

**Результаты ЕГЭ по классам**

№	Предмет	кол-во	%	Результат, %	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	
							класс	школа
<b>11а (универсальный)</b>								
1.	Русский язык	21	100	100	49	87	<b>66</b>	<b>76</b>
2.	Математика (проф.)	12	57	92	22	70	<b>46</b>	<b>61</b>
3.	Математика (база)	9	43	100	3	5	<b>3,8</b>	<b>4</b>
4.	Физика	1	5	100	42	42	<b>42</b>	<b>67</b>
5.	Биология	3	14	67	34	59	<b>47</b>	<b>61</b>
6.	Информатика и ИКТ	4	19	50	20	67	<b>42</b>	<b>63</b>
7.	История	3	14	100	44	80	<b>60</b>	<b>63</b>
8.	Английский язык	7	33	100	24	78	<b>49</b>	<b>60</b>
9.	Обществознание	15	71	93	40	83	<b>57</b>	<b>63</b>
<b>11б (технологический профиль)</b>								
1.	Русский язык	26	100	100	67	97	<b>83</b>	<b>76</b>
2.	Математика (проф.)	25	96	100	40	90	<b>69</b>	<b>61</b>
3.	Математика (база)	1	4	100	5	5	<b>5</b>	<b>4</b>
4.	Физика	8	31	100	55	93	<b>72</b>	<b>67</b>
5.	История	1	4	100	74	74	<b>74</b>	<b>63</b>
6.	Литература	2	8	100	49	82	<b>66</b>	<b>66</b>
7.	География	1	4	100	96	96	<b>96</b>	<b>96</b>
8.	Информатика и ИКТ	14	54	93	27	100	<b>71</b>	<b>63</b>
9.	Биология	1	4	100	61	61	<b>61</b>	<b>61</b>



10.	Английский язык	5	19	100	58	84	<b>72</b>	<b>60</b>
11.	Обществознание	11	42	100	55	81	<b>71</b>	<b>63</b>
<b>11в (естественнонаучный профиль)</b>								
1.	Русский язык	24	100	100	58	97	<b>78</b>	<b>76</b>
2.	Математика (проф.)	6	25	100	58	66	<b>63</b>	<b>61</b>
3.	Математика (база)	18	75	100	4	5	<b>4,5</b>	<b>4</b>
4.	Биология	21	87	95	32	100	<b>63</b>	<b>61</b>
5.	Химия	24	100	100	39	97	<b>67</b>	<b>67</b>
6.	Физика	1	4	100	49	49	<b>49</b>	<b>67</b>
7.	Информатика	1	4	100	51	51	<b>51</b>	<b>63</b>
8.	Английский язык	2	8	100	68	77	<b>73</b>	<b>60</b>
9.	Обществознание	2	8	100	68	75	<b>72</b>	<b>63</b>

### Сравнительные результаты ЕГЭ

№	Предмет	кол-во	%	Результат, %	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл		
							школа	город	Россия
1.	Русский язык	71	100	100	49	97	76	71,5	68,43
2.	Математика (п)	43	61	98	22	90	61	58,94	55,62
3.	Математика (база)	28	39	100	3	5	4	4,12	4,07
4.	Физика	10	14	100	42	93	67	57,02	54,85
5.	Химия	24	34	100	39	97	67	59,41	56,23
6.	Информатика и ИКТ	19	27	84	20	100	63	58,29	58,39
7.	Биология	25	35	92	32	100	61	53,51	50,87
8.	История	4	6	100	44	80	63	53,73	56,37
9.	Английский язык	14	20	100	24	84	60	67,78	66,31
10.	Обществознание	28	39	96	40	83	63	58,11	56,4
11.	Литература	2	3	100	49	82	66	59,8	63,97
12.	География	1	1,4	100	96	96	96	64,94	54,6

### Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

По итогам 2023 года школа занимает третью позицию в городе по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и третью – по количеству призеров и победителей (105 человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В рейтинге школ по количеству призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году школа также занимает шестую строчку – 30 участников (60 %) из 50 выступили результативно.

2022-2023 учебном году **призёром заключительного этапа по МХК стал выпускник 10А класса**. Кроме того школьники принимали участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством науки и высшего образования. Общее количество призовых мест в этих олимпиадах составило 87.

### 5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- второй уровень (начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года), 12 классов общей наполняемостью 342 человек;
- третий уровень (основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет), 15 классов общей наполняемостью 448 человек;
- четвертый уровень (среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года), 6 классов общей наполняемостью 152 человека.

Средняя наполняемость всех классов в 2023 году составила 29 человек.

В школе было организовано обучение для детей с различными стартовыми возможностями по программам повышенного, углублённого, профильного и общеобразовательного уровней. Было организовано обучение больных детей на дому на основании медицинского заключения. На уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучения в соответствии с выбранным обучающимся профилем. Образовательный процесс строился на основе классно-урочной системы. Школа функционировала по утверждённому расписанию уроков, внеурочных занятий, индивидуальных занятий для обучающихся на дому в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный год в школе начался 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы в соответствии с требованиями СанПин.

В 2023 году одним из приоритетным направлением инновационной деятельности школы осталось овладение приобретением и отработка навыков работы с использованием различных образовательных платформ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649, который предписывает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Вопросы применения ЦОР для образовательного процесса обсуждались на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Наиболее успешные учителя проводили мастер-классы, консалтинговые занятия, практические семинары.

#### **6. Востребованность выпускников**

Из 71 выпускника школы продолжили образование 69 человек, из них в образовательных учреждениях высшего образования – 66, а именно: в РГРТУ – 10, в РГМУ имени академика И.П. Павлова – 16, в РГУ имени С.А. Есенина – 5, в РГАТУ имени И.М. Костычева – 2, в Рязанском филиале Московского политехнического университета – 3, в РТУ (МИРЭА) – 4, в РУТ (МИИТ) – 2, в НИТУ МИССИС – 1, в РЭУ имени В.Г. Плеханова – 3, в СПбГУП – 1, в РАНХиГС – 1, в МФЮА – 1, в Финансовый университет ВШУ – 1, в МФТИ – 2, в ГУЗ – 1, во ФСИН – 1, в ЧВАУ – 1, в МГТУ «Станкин» - 1, в МАИ – 2, в МИЭТ – 1, в РТА – 1, в ТГУ имени Державина – 2, в РХТУ им. Д.И. Менделеева, - 1, в РУДН им. П. Лумумбы – 1, в ВГМУ – 2, в Первый МГМУ им. Сеченова – 1.

Из 80 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе 67 человек (83,75 %). Три продолжили обучение в другой школе в связи с переездом и выбором иного профиля обучения, 10 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (16,25 %).

#### **7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году общее количество педагогических работников в школе составляло 56 человек, администрации – 6 человек.

<b>Награды</b>	<b>Количество педагогов</b>
<b>Государственные награды</b>	
Заслуженный учитель РФ	2
<b>Ведомственные награды</b>	
Почетный работник общего образования РФ (воспитания и просвещения, сферы образования)	8
Отличник народного просвещения (просвещения)	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства образования, Министерства просвещения)	10
Благодарность Министерства образования РФ	3
Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	1

<b>Региональные награды</b>	
Почетная грамота Рязанской областной Думы	4
Благодарность Рязанской областной Думы	3
Ценный подарок Рязанской областной думы	4
Почетная грамота Губернатора Рязанской области	
Благодарность Губернатора Рязанской области	2
Ценный подарок Губернатора Рязанской области	
Знак Губернатора Рязанской области «За усердие»	3
Памятный знак «Благодарность от Земли Рязанской»	1
Почетный знак «За заслуги перед Рязанской областью»	
Памятный знак Губернатора Рязанской области «195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина»	2
Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Рязанской области	18
Благодарность министерства образования и молодежной политики Рязанской области	5
Почетная грамота министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области	3
Занесение на Доску Почета Рязанской области	1
<b>Муниципальные награды</b>	
Почетная грамота Рязанской городской Думы	4
Благодарственное письмо главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы	6
Ценный подарок главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы	10
Благодарность главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы	2
Почетная грамота администрации города Рязани	8
Ценный подарок администрации города Рязани	-
Благодарность главы администрации города Рязани	-
Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	29
Благодарность управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	3
Почетной грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани	1
<b>Почетные звания</b>	<b>Количество педагогов</b>
Ветеран труда	16
Ветеран труда Рязанской области	2

<b>Профессиональные конкурсы и премии</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призеров (лауреатов)</b>
Учитель года России		
- муниципальный этап	4	1
- региональный этап	3	
Педагогический дебют	3	-
Конкурсный отбор лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	7	6
Премия Губернатора Рязанской области		2
Премия Рязанской области имени академика И.И.Срезневского		1

Процедуру аттестации по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека, на первую – 2 человека. Профессиональный уровень педагогического коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2023 года: высшая категория – 69 %; первая – 9 %.

Следует отметить, что в 2023 году в школу пришли работать три выпускника Рязанского государственного университета.

Педагоги школы в истекшем году входили в экспертные группы города и области по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 5 (2 из них являлись председателями экспертной группы), по аттестации учителей на первую квалификационную категорию – 4, на квалификационные категории "педагог-методист" и "педагог-наставник" - 3 (председатели экспертных групп). Учителя принимали участие в проведении ЕГЭ в качестве членов предметных и конфликтных комиссий (9 человек).

В 2023 году педагоги школы активно участвовали в жизни педагогического сообщества города, региона и России: 5 педагогов – федеральные эксперты Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA, 2 педагога – члены ГЭК в РГУ имени С.А. Есенина, 1 педагог – организатор городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева». 12 педагогов школы вошли в состав организаторов 15 предметных олимпиад городского уровня (трое из них – председатели жюри), 6 педагогов - члены жюри городской научно-практической конференции «Ступени». 4 педагога входят в состав регионального методического актива.

В 2023 году педагоги школы активно повышали свою квалификацию. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, – 38. Педагоги школы активно делились накопленным опытом работы с коллегами города и области. В течение года проводились выездные занятия сессий курсов повышения квалификации Рязанского областного института развития образования для учителей города и области, семинары учителей начальных классов, английского языка, химии, биологии, физики и др. Основное внимание уделялось вопросам введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, подготовке к государственной итоговой аттестации. В течение года (в соответствии с заключенными с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и педагогическим колледжем договорами) на базе школы проходили практику студенты факультетов начального образования, истории и международных отношений, английского языка, физико-математического, социологии и управления, института педагогики, психологии и социальной работы.

Преподавание всех учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

По всем учебным предметам учебного плана были разработаны и утверждены рабочие программы. Структура рабочих программ соответствовала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным рабочим программам.

Библиотечно-информационный центр школы полностью обеспечен необходимыми для организации образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Их общее количество составляет 20 607.

1-4 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Вентана-Граф	100
2.	Литер.чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Вентана-Граф	100
3.	Математика	Петерсон Л.Г.	ООО «БИНОМ. Лаб.знаний»	100
4.	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф	100
5.	ИЗО	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	ДРОФА	100
6.	Окруж.мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., Плешаков А.А.	Вентана-Граф	100

7.	Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Вентана-Граф	100
8.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Дрофа	100
9.	Физ. культура	В.И. Лях	Просвещение	100
10.	Англ. язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	100
11.	ОРКСМ	Кураев А.В.	Просвещение	100

5-7 класс:

1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	100
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	100
3.	Англ. язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В..	Просвещение	100
4.	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Ювента	100
5.	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Просвещение»	100
6.	Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Просвещение»	100
7.	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение	100
		-Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович/под ред. А.В.Торкунова; -Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	100
8.	География	-Максимов Н.В., Герасимов Т.П., Неклюкова Н.П. и Баранов В.В.; - Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П; - Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	Просвещение	100
9.	Биология	-Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.; -Пасечник В.В.;	ДРОФА	100
10.	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА	100
11.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	ДРОФА	100
12.	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская и др./ Под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	100
13.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	100
14.	Физ. культура	Виленский М Я	«Просвещение»	100
15.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	100
16.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	100

8-9 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение	100
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	100
3.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Просвещение»	100
		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Просвещение»	100
4.	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Дрофа	100
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	100
5.	Инф. и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	100
6.	История	-А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др.; - Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	100
8.	Биология	-Латюшин В.В., Шапкин В. А.; - Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	ДРОФА	100
9.	География	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	100
10.	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А.	Вентана-Граф	100
11.	ИЗО	А.С. Питерских	Просвещение	100
12.	Физ.культура	В.И. Лях	Просвещение	100
13.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение	100
14.	Физика	А.В. Перышкин	ДРОФА	100
15.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Просвещение	100
16.	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	ДРОФА	100

10-11 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др.	Русское слово	100
2.	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово	100
3.	Математика	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение	100
		Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Просвещение	100
		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин АН.	Просвещение	100
4.	Англ. язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	100
5.	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	100
6.	Инф. и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	100
7.	История	Горинов М.М. и другие; под редакцией А.А. Торкунова;	Просвещение	100
		Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	Просвещение	100
8.	Биология	=Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.; =Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	100
9.	Физ. культура	В.И. Лях	Просвещение	100
10.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов и др.	Просвещение	100
11.	Физика	-Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.; - Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В. А. и др. / под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Просвещение	100
12.	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	100
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Г. и др.	Вентана-Граф	100
13.	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.,	Просвещение	100

## 8. Материально-техническая база

В основном 4-х этажном здании школы, построенном в 1939 году, располагаются 25 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский блок, кабинет дополнительного образования, административные и вспомогательные помещения. В пристройке к основному зданию (1970 год) размещены спортивный зал, туалеты и душевая, раздевалки, лыжная база, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности, складировующее помещение. Школа располагает спортивной многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол.

Все учебные кабинеты, актовый и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса. Имеется библиотечно-информационный центр с небольшой читальной площадью, где оборудовано два рабочих места с персональным компьютером, выход в сеть Интернет. Фонд насчитывает 26438 книгу, из которых справочной литературы – 1145 экземпляров, учебной – 20466, учебных пособий – 717, художественной – 4110, аудио - визуальной – 121 экземпляр. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудованы два кабинета информатики по 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). 100 % кабинетов оснащены цифровым оборудованием: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, документ-камеры, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, и т.п. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 179 единиц (38 нетбуков, 60 компьютер, 81 ноутбук). В административной работе используются 15 компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet скорость которого составляет 100 Мбит/с. Интернет в школе доступен каждому участнику учебного процесса. Установлено оборудование для

подключения к «Единой Сети Передачи Данных (ЕСПД)», что обеспечивает защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Созданная в школе информационно-образовательная среда (ИОС) позволяет учителям использовать на уроках (как в очном, так и в дистанционном формате) различные образовательные цифровые платформы и сервисы. ИОС школы включает в себя сайт школы [school3.rsu.edu.ru](http://school3.rsu.edu.ru), АИС «Барс. Образование», «Сферум», РСДО, а также комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств ИКТ при реализации ООП ООО.

ИОС школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, модулей, курсов, в том числе внеурочных;
- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, модулям;
- формирование и хранение электронного портфолио ученика;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения;
- возможность дистанционной организации образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Каждому ученику и родителям учеников до 18 лет в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ «Школа №3» через систему ЕСИА (после 14 лет), а также по индивидуальному логину и паролю. Обеспечены безопасное хранение информации об участниках образовательных отношений и безопасность цифровых образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды школы. В электронной ИОС школы образовательная деятельность ведется в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Функционирование электронной ИОС обеспечивают квалифицированные технические специалисты МБОУ «Школа № 3».

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <http://school3.rsu.edu.ru>. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам образовательной, финансовой и хозяйственно-административной деятельности. Структура и содержание сайта соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты [sh3.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:sh3.ryazan@ryazan.gov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала, дневника осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Обеспечение безопасности учащихся во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОП «Амулет», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 17.12.2014 года и действует до 17.12.2024 г. № 1161-0102). Оплата за услуги охранной фирмы осуществляется за счёт средств родителей обучающихся.

В целях усиления обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы система внутреннего противопожарного водопровода, пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, прямая связь с пожарной частью, система

аварийного освещения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского блока обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Организация горячего питания учащихся школы (комплексные завтраки и обеды и буфетная продукция) осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы (114 посадочных мест) в соответствии с 10-дневными циклическими меню.

Зачисление на бесплатное питание производилось:

- для детей из многодетных семей - на основании заявлений родителей (законных представителей) с предоставлением справок о составе семьи;
- для детей из малообеспеченных семей - на основании заявлений родителей (законных представителей), справок о доходах семьи (подтверждающих статус малообеспеченной семьи), а при необходимости, с учетом акта обследования социально-бытовых условий несовершеннолетнего ребенка;
- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - на основании заявления опекуна (попечителя) или приемного родителя и документов, подтверждающих статус сироты или оставшегося без попечения родителей;
- для детей военнослужащих, один из родителей которых погиб в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, - на основании заявления родителя (законного представителя) с предоставлением документов, подтверждающих факт смерти одного из родителей в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья – на основании заявления родителя (законного представителя) с предоставлением заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация питания осуществлялась строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В 2023 году были организованы объемные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, средства для которых привлечены из внебюджетных источников, а именно: установка дополнительных питьевых фонтанчиков в кол-ве 3 штук, приобретение электрического триммера, приобретение уличных светодиодных светильников в кол-ве 3 штук, частичный ремонт системы отопления, системы водоснабжения, электроснабжения, частичный ремонт пластиковых плинтусов в рекреациях 1,2,4 этажей, коридора спортивного зала и учебных кабинетов, приобретение жестких дисков для системы видеонаблюдения. Проведены мероприятия по выкорчевыванию пней, приобретению школьной мебели, электротоваров потолочной плитки для подвесного потолка, краски и расходных материалов для косметического ремонта здания и покраски садовых деревьев, бордюров.

В рамках подготовки к учебному году были произведены работы по окрашиванию стен всех рекреаций, раздевалок спортивного зала и иных помещений школы, благоустроена территория школы (посадка саженцев лип, вместо спиленных аварийных деревьев), побелка деревьев и бордюров, спил аварийных деревьев.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования в прошедшем году анализировала качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования,



материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## **10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта**

В 2023 году по ФГОС обучалось 942 учащихся 1-11-х классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10. Всем обучающимся были предоставлены учебники, которые обеспечивали достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения.

В школе функционировали кружки и объединения по различным направлениям деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное, что оказывало большое значение для творческого развития учащихся, раскрытия талантов и одаренности детей, развития индивидуальных особенностей личности ребенка и профилактики детских правонарушений. Всего дополнительным образованием и внеурочной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1-11-х классах по всем направлениям развития личности, заявленным в стандарте: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось в объеме 5 часов из средств регионального бюджета. В качестве организационно-финансового механизма реализации внеурочной деятельности для 1-4 классов был разработан план внеурочной деятельности, реализовано 17 программ внеурочной деятельности, из них 18% - спортивно-оздоровительной, 24% - общеинтеллектуальной, 28% - общекультурной, 12% - духовно-нравственной, 18% - социальной направленностей.

В 5-9 классах часы внеурочной деятельности включены в учебный план, были разработаны и реализованы 27 программ внеурочной деятельности, из них 12% - общекультурной, 22% - социальной, 7% - духовно-нравственной, 52% - общеинтеллектуальной, 7% - спортивно-оздоровительной направленностей. В 10-11 классах часы внеурочной деятельности также включены в учебный план, были разработаны и реализованы 6 программ внеурочной деятельности, из них 20% - социальной, 20% - духовно-нравственной, 40% - общеинтеллектуальной, 20% - спортивно-оздоровительной направленностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, были вынесены во вторую половину дня, в каникулярное время, в том числе, в рамках деятельности детского школьного лагеря, школьного волонтерского отряда, органов ученического самоуправления.

## **11. Охрана физического и психоэмоционального здоровья обучающихся**

Данные медицинского обследования обучающихся, показывают, что нормальное физическое развитие по всем параметрам имеют 849 человек (85,5%), с отклонениями физического развития 143 человека (14,5%).

По группам здоровья обучающиеся были распределены следующим образом: первая группа (здоровые дети, без отклонений) – 91 человек; вторая группа (здоровые дети, имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения) – 617 человек; третья группа (дети, больные хроническими заболеваниями, без выраженного нарушения общего состояния и

самочувствия) – 274 человека; четвертая группа (дети, больные хроническими заболеваниями, со сниженными функциональными возможностями) – 0; пятая группа (дети, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями со значительным снижением функциональных возможностей) – 10 человек.

Работа по социализации обучающихся строилась в рамках выполнения плана работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преодолению отклонений в поведении подростков, плана работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, плана мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде, плана профилактических мероприятий антинаркотической направленности, плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, плана работы педагога-организатора ОБЖ. Основной целью деятельности Совета профилактики являлось минимальное сокращение количества правонарушений учащихся школы. Главным достижением стало отсутствие семей, состоящих в банке данных управления образования, находящихся в социально опасном положении, а также детей, состоящих на учете в КДНиЗП. Все заседания проводились согласно плану работы Совета профилактики, плану воспитательной работы школы и по требованию классных руководителей и педагогов.

Большое внимание в течение года уделялось реализации плана работы по сохранению психоэмоционального благополучия и предупреждению антивиталяного поведения среди учащихся. Специалисты социально-психологической службы школы проводили диагностические процедуры с целью выявления проблем, связанных с личностными особенностями, интеллектуальным развитием, самооценкой, характером взаимоотношений, профессиональной ориентацией; индивидуально-консультативную работу с подростками, их родителями и педагогами по вопросам межличностных отношений, семейной ситуации, школьной адаптации, успешности учебной деятельности, профессиональной ориентации; консультативную работу с родителями и педагогами по активизации их воспитательного потенциала; психолого-педагогическую коррекцию недостатков личностного и интеллектуального развития подростков с использованием социально-психологического тренинга; индивидуальную работу по запросам подростков, родителей, педагогов, администрации школы; принимали активное участие в Совете профилактики правонарушений среди подростков.

Работа школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ШППК) строилась в соответствии с Положением о ШППК. К работе консилиума, помимо постоянных участников – заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, привлекались классные руководители учащихся, имеющих различные трудности в обучении, учителя-предметники. Обследование ребенка осуществлялось по инициативе родителей или педагогов школы, в последнем случае – с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей) на обследование ребенка. При несогласии родителей (законных представителей) специалисты ШППК проводили работу по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов ребенка.

На ШППК представлялись следующие документы: педагогическая характеристика, психологическая характеристика, логопедическое представление, медицинская информация о ребенке. Результаты обследования ребенка протоколировались, отражались в заключении, которое составлялись коллегиально и являлись основанием для направления в МБУ «ПМПК» города Рязани или реализации соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию. Поводом для проведения консилиума являлись выявление или возникновение обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.

В течение 2023-го года работа ШППК проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг адаптационного периода первоклассников;
- выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;

- изучение индивидуальных программ детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, выполнение рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ;
- работа по запросам (родителей и педагогов, консультирование, диагностика и т.д.);
- выявление и учет детей, находящихся в «ситуации неуспеха»;
- консультации для педагогов школы по вопросам психологической поддержки детей с индивидуально-типологическими особенностями;
- индивидуальная работа с неуспевающими учащимися в течение учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года согласно плану работы ППК проводилась работа по следующим направлениям:

- мониторинг адаптационного периода первоклассников,
- выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (по инициативе родителей или педагогов школы),
- изучение индивидуальных программ детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, выполнение рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ,
- работа по запросам (родителей и педагогов, консультирование, диагностика, и т.д.),
- выявление и учет детей, находящихся в ситуации неуспеха,
- консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями»,
- индивидуальная работа с неуспевающими учащимися в течение учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены шесть заседаний ППК:

1. Проведены индивидуальные психолого-педагогические диагностики для обучающихся 9-х классов, на основании заключений и направлений ППК пройдено плановое повторное обследование в ППК и повторное в ПМПК (дистанционно при помощи Zoom) с целью определения особых условий при прохождении ГИА. Выпускникам 9-х классов были рекомендованы особые условия проведения ГИА (два экзамена и дополнительное время для прохождения ИС и ОГЭ), рекомендовано пройти ГИА в форме ГВЭ.

2. Проведены индивидуальные психолого-педагогические диагностики психологами школы, дана характеристика, заключение и направление на ПМПК ученице 8-го класса, с целью создания специальных условий обучения и воспитания. Получены заключения ПМПК о присвоении статуса ребенка с ОВЗ и перевод на АООП ЗПР.

3. Проведены индивидуальные психолого-педагогические диагностики психологами школы, дана характеристика, заключение и направление на ПМПК ученику 4-го класса, с целью создания специальных условий обучения и воспитания при переходе с одного уровня образования на другой.

4. Проведены индивидуальные психолого-педагогические диагностики ученицы 9-го класса, на основании которой было решено направить в ПМПК для получения статуса ребенка с ОВЗ и получением особых условий для прохождения ГИА.

5. Проведены индивидуальные психолого-педагогические диагностики психологами школы, даны характеристики обучающимся, обсуждались проблемы, связанные с обучением, а именно результаты психологической и логопедической диагностики, анализ педагогических характеристик, составленных классными руководителями 2-4 классов (7 человек).

Было рекомендовано обратиться в ПМПК с целью получения рекомендаций для создания специальных условий обучения и воспитания. Все обучающиеся прошли комиссию ПМПК и получили заключения о присвоении статуса ребенка с ОВЗ и рекомендованы АООП для ЗПР, ТНР.

6. Проведены индивидуальные психолого-педагогические диагностики ученика 9-го, на основании которой было решено направить в ПМПК для получения статуса ребенка с ОВЗ и получением особых условий для прохождения ГИА.

## 12. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляла деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. За 2023 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 54 226 756,35 рублей, субсидий на иные цели – в сумме 12 210 630,63 рублей, школой привлечены средства в сумме 2 465 756,80 рублей, из них за счет предоставления платных услуг 1 486 968,50 рублей.

Общая сумма доходов учреждения за 2023 год:

Наименование источников доходов	Поступление (план) (тыс. рублей)	Фактическое поступление (тыс.руб.)	Процент от общей суммы доходов	Процент выполнения
Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	54226,8	54226,8	78,8	100
Субсидии на иные цели	12210,6	12210,6	17,7	100
Средства от иной приносящей доход деятельности: в т.ч.	2465,7	2465,7	3,5	100
- доходы от предоставления платных услуг;	1487,0	1487,0		
- благотворительные средства;	914,4	914,4		
- доходы от собственности (аренда, условные арендные платежи);	1,9	1,9		
- по штрафам, пеням, неустойкам, возмещениям ущерба, компенсации затрат, доход от реализации активов (сдача металлолома)	62,4	62,4		
Итого средств от иной приносящей доход деятельности	1848,2			
Общая сумма доходов	60471,2			

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания для оказания муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2023 год. Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение проекторов, МФУ, мебели для школьных кабинетов, роутеров, моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, сопровождение компьютерных программ, лицензий, оплату услуг связи, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции, услуг по спиливанию и вывозу деревьев, аварийное обслуживание, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Общая сумма расходов учреждения за 2023 год составила 68722,8 тыс. рублей.

Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц были направлены на оплату услуг частной охранной фирмы «Амулет», поддержания на должном уровне питьевого режима школьников (обслуживание питьевых фонтанчиков, приобретение питьевой воды и одноразовых стаканчиков для учащихся).

Средства от приносящей доход деятельности направлялись на:

- выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги;

- приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса;
- оплату подписки на периодические издания общепедагогической тематики;
- приобретение школьной мебели, жалюзи, хозяйственного инвентаря;
- выкорчевку пней;
- ремонт оргтехники;
- дезинсекцию помещения;

Средняя заработная плата педагогических работников школы в 2023 году составила 49649,0 рублей, работников школы в целом – 45064,0 рублей.

Показатель средней заработной платы увеличился на 11,6 %.

## Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	942 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек/55,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной математике базовой	61 балл 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 8,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человек/65,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	407 человек/43,2%
1.19.1	Регионального уровня	114 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	61 человека/6,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	299 человек/31,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	942 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человека/5,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 72 %
1.29.1	Высшая	35 человек / 65 %
1.29.2	Первая	4 человека / 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	22 человека / 41%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 76 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 61 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Директор \_\_\_\_\_ Г.В. Чепурная