



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 3 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

390005, г. Рязань, ул. Дзержинского, д.71
ОГРН 1036212005642
ИНН 6228038235

Телефон: (4912) 21-46-61, 21-46-65, 96-02-76
Факс: (4912) 96-02-76
E-mail: sh3.ryazan@ryazan.gov.ru

ОТЧЕТ
по результатам самообследования МБОУ «Школа № 3» за 2024 г.

Содержание

1	Аналитическая справка по результатам самообследования	Стр 2-27
2	Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3»	Стр 28-30

Аналитическая справка

Самообследование МБОУ «Школа № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в период с января по декабрь в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- оценить качество созданных в школе условий для осуществления образовательного процесса, их соответствие требованиям выполнения ФГОС.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год были подвергнуты анализу

- система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта;
- охрана физического и психоэмоционального здоровья обучающихся;
- финансово-экономическая деятельность;
- статистические показатели деятельности.

Общая информация о школе

Год основания: 1939

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 «Центр развития образования», сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 3».

Юридический адрес: 390005 г. Рязань, улица Дзержинского, дом 71

Фактический адрес: 390005 г. Рязань, улица Дзержинского, дом 71

Телефоны: 4912-21-46-61, 4912-96-02-76, 4912-21-46-63, Факс: 4912-96-02-76

Адрес сайта в сети интернет: sh3-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Адрес электронной почты: sh3.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Устав: утвержден постановлением администрации города Рязани № 1464 от 03.04.2015

Лицензия: № 27-2190 от 05 июня 2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.

Государственная аккредитация: № 27-0724 от 08 июня 2015, выдана Министерством образования Рязанской области, действительна до 03.07.2026 г.

Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, а также платные образовательные услуги.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Приём граждан в школы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями санитарного законодательства, локальными актами школы.

Режим работы школы: в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Сменность обучения: две. Начало занятий первой смены с 8.00, второй – с 13.30.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

1. Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников школы, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников школы, избирает представителей в Совет школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет школы состоит из представителей родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся и работников школы. К компетенции Совета школы относятся:

участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности школы, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников школы, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, внесение предложений родительским комитетам классов школы о финансовой поддержке развития материально-технической базы школы, рассмотрение обращений, поступивших в Совет школы. В 2022 году на заседаниях Совета школы путем общественного обсуждения были приняты следующие решения: утверждение плана работы Совета школы; признание высокого уровня организации образовательного процесса; согласование плана работы школы и календарного учебного графика, планов учебной и внеурочной деятельности; пролонгация договора на физическую охрану с ООО «ЧОП «Амулет», пролонгация договора с ООО «Экология дома» в целях обеспечения питьевого режима обучающихся, делегирование полномочий для заключения договора на физическую охрану, техническое обслуживание питьевых фонтанчиков и замену очистных фильтров (картриджей) директору; организация работы Родительского патруля на территории микрорайона школы, согласование графика дежурства родителей; утверждение комиссий для проведения ежемесячных рейдов по установлению соответствия состояния школьной столовой санитарно-гигиеническим требованиям, по проверке сохранности учебников, по экспертизе состояния дневников, по оценке внешнего вида учащихся.

В целях учета мнения несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют советы учащихся (советы параллелей и старшеклассников), родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом школы является прошедший аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани. Директор действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора исполнение его обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной школе.

2. Образовательная деятельность

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В 2024 году образовательный процесс в 1-11-х классах осуществлялся на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Специфика образовательного процесса:

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В 2024 году образовательный процесс в 1-11-х классах осуществлялся на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Специфика образовательного процесса:

В школе функционируют классы: специализированные, профильные (технологический, естественнонаучный, универсальный), с углублённым изучением отдельных предметов (математика и информатика), общеобразовательные.

При изучении английского языка, информатики в 5-9 классах предусмотрено деление классов на две подгруппы.

В 9-х классах в целях выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого ученика в рамках предпрофильной подготовки были организованы курсы по выбору, способствующие самоопределению девятиклассников относительно профиля обучения на старшей ступени общего образования.

На уровне среднего общего образования изучение профильных предметов организовано в подгруппах (практические занятия), что позволило обеспечить индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, а также углублённый уровень.

Школа реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы на платной основе: «Школа будущего первоклассника», «Давайте познакомимся».

Школа продолжает работу в качестве сетевой инновационной площадки ФГУ ФНИЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (по 2027 г.); участника Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (по 2027 г.); Федеральной инновационной площадки НОУ «Институт СДП» «Вероятность и статистика 7-9 классы (апробация учебника и учебных материалов базового и углубленного уровня)» (по 2025 г.)

3. Воспитательная деятельность

В 2024 году в школе продолжилась работа по реализации основных и вариативных модулей программы воспитания. Большую роль в организации воспитательной работы играли Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив. Особое внимание уделялось продолжению реализации проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» - классных часов, проводимых в виде бесед классных руководителей с обучающимися еженедельно по понедельникам на 1 уроке, посвященных России, ее прошлому, настоящему и будущему. Каждому «Разговору» предшествовала торжественная церемония поднятия Флага и исполнение Гимна Российской Федерации.

Ключевыми направлениями воспитательной работы традиционно оставались гражданско-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, краеведческое. Содержательное наполнение каждого направления осуществлялось в первую очередь через общешкольные дела, а также через деятельность школьного ученического самоуправления, первичного отделения РДДМ «Движение Первых», действующих на базе школы детских общественных объединений: школьный спортивный клуб «СпортАс», школьный волонтерский отряд «ОБР», школьный юнармейский отряд «Патриот». Была продолжена реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование», в которую в 2024 учебном году включились все обучающиеся начальной школы.

Традиционно волонтеры школы принимали участие в школьных, городских и региональных акциях, особое внимание следует уделить сбору гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции.

Юнармейский отряд школы принимал участие в Вахте Памяти на Посту № 1 для школ Железнодорожного района города Рязани, а также во всех мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы.

На высоком уровне в 2024 году остается реализация направления медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», воспитательный потенциал которых можно отследить в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) информационные стенды в образовательном учреждении;

- 2) официальный сайт МБОУ «Школа № 3» - <https://school3.rsu.edu.ru>;
- 3) группа в социальной сети Вконтакте - https://vk.com/active_school3;
- 4) чаты в мессенджерах;
- 5) демонстрация видеороликов на плазменной панели и их публикация в социальных сетях.

В рамках реализации Единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включающий в себя профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы, обучающиеся 7-8 классов принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» под руководством педагогов-навигаторов.

Особое внимание в 2024 году уделялось работе с родителями. Большинство мероприятий проводилось в рамках реализации Плана Года семьи, торжественное открытие которого состоялось в январе 2024 года в формате заседания «Клуба душевного общения «Семья и песня», и празднования юбилея школы. В апреле, в преддверие памятной даты, в нашей школе состоялась еще одна встреча Клуба, посвященная развитию детских общественных объединений в России. Также в рамках Года семьи были проведены семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Богатырская сила», «Широкая масленица», выставка детского рисунка «Моя семья», выставка фотографий «Моя любимая мама». Обучающиеся школы вместе со своими родителями приняли активное участие в школьном творческом конкурсе «Моя любимая Рязань», посвященном присвоению Рязани почетного звания «Город трудовой доблести». Большой праздничный концерт, посвященный 85-летию школы, прошел в ноябре 2024 года.

Продолжилась работа с родителями по популяризации всероссийского конкурса «Это у нас семейное!», по результатам которого одна семья стала участниками финала в Москве. Заинтересованность родителей в воспитательной деятельности можно подчеркнуть их активным участием не только в общешкольных мероприятиях, но и региональных. Так одна семья нашей школы стала победителем регионального конкурса «И отзовется в сердце каждого Победа», три семьи приняли участие в записи регионального видеоролика, посвященного празднованию Дня Победы.

Особое внимание в 2024 году уделялось обеспечению ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи нового сайта школы на платформе Госвзб, системы электронных дневников и журналов, а также через социальные сети и путем создания Родительского чата с советником директора по воспитанию по рекомендации ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году все учащиеся освоили образовательные программы. В ГИА приняли участие 93 (100%) выпускника 9-х классов, из них четыре человека (4,3%) проходили ГВЭ для лиц с ОВЗ, один человек (1%) - ОГЭ для детей-инвалидов. Для одного ученика было организовано ППЭ на дому по состоянию здоровья. Все участники с ОВЗ и дети-инвалиды прошли ГИА успешно. Три человека получили неудовлетворительные результаты в основной период, но успешно получили удовлетворительные отметки в резервные сроки основного периода. По итогам государственной итоговой аттестации все 93 выпускника (100 %) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 (10,75%) получили аттестат с отличием. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 16 выпускников 11-го класса.

Процедура оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 11-х, 4-8-х классов была проведена в форме ВПР. Результаты ВПР в 11-х классах по английскому языку, географии, истории, физике, биологии и химии свидетельствуют об удовлетворительном уровне усвоения программного материала обучающимися. Подтвердили или повысили отметку 72,8% обучающихся по английскому языку, 85,6% - по истории, 91,1% - по химии, 71,1% - по физике, 69,4% - по биологии. По

результатам ВПР в 11-х классах качество знаний составило по химии – 75,3%, биологии – 81,9, истории – 92,1%, географии – 72,3% по физике – 74,3%, по английскому языку – 67,5%.

Все выпускники начальной школы успешно справились с предложенными ВПР. 85,6% участников подтвердили или повысили отметки по русскому языку, 82,7% – по математике, 86,0% – по окружающему миру.

Качество знаний пятиклассников оказалось выше соответствующего показателя по региону и городу по русскому языку, математике, истории и биологии.

Участники ВПР 6-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по русскому языку и математике, истории, обществознанию, географии, однако по биологии только половина учащихся подтвердили свои отметки.

Почти половина (48%) семиклассников-участников ВПР подтвердили результат годовых отметок по русскому языку, биологии, английскому языку.

По результатам ВПР в 8-х классах подтвердили или повысили отметки по русскому языку – 57% обучающихся, по математике – 51%, по обществознанию – 67%, по физике – 45%, по истории – 82%, по биологии – 47%.

По итогам ВПР обучающихся 5-8-х классов были проведены заседания методических объединений с целью анализа и выработки методических рекомендаций по преодолению возникших затруднений. Руководителям методических объединений было рекомендовано организовать коррекционную работу в целях устранения пробелов, повторения проблемных тем. Каждому педагогу-предметнику было вменено проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организацию на уроках работы с текстовой информацией, что должно было способствовать формированию коммуникативных компетентностей школьника: грамотно интерпретировать текст, выделять разные виды информации и использовать в своей работе, совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 11-х и 9-х классах проводилась в строгом соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во	%	Итоги экзамена						Средний балл		
				%	чел. - %					отметка		
					Р-т	КЗ	5	4	3	2	шк.	гор.
1	Русский язык	89	100	98,9	83	48-54%	26-29%	14-15,7%	1-1,1%	4,35	4,0	3,9
1*	Русский язык (после передачи)	1	1,1	100	83	48-54%	26-29%	15-16,8%	-	4,34	4,0	3,9
2	Математика	88	100	98,9	95	29-33%	55-2,5%	3-3,4%	1-1,1%	4,27	4,01	3,9
2*	Математика (после передачи)	2	1,1	100	-	-	-	2-100%	-	4,28	4,01	3,9
3	Физика	23	24,7	100	74	6-26%	11-48%	6-26%	-	4	3,86	3,8
4	Обществознание	31	34,8	100	84	8-26%	18-58%	5-16%	-	4,09	3,52	3,4
5	Англ. язык	10	11,2	100	90	6-60%	3-30%	1-10%	-	4,5	4,53	4,5
6	Информатика	59	43,8	100	83	22-37%	27-46%	10-17%	-	4,2	3,85	3,7
7	Биология	18	20,2	100	89	11-61%	5-28%	2-11%	-	4,5	3,99	3,8
8	Химия	17	19	100	100	11-65%	6-35%	-	-	4,64	4,37	4,3
9	География	15	16,8	86	39	2-13%	4-26%	7-47%	2-14%	3,4	3,83	3,7

9*	География (после передачи)	2	13	100	39	2-13%	4-26%	9-61%	-	3,1	3,83	3,7
----	----------------------------	---	----	-----	----	-------	-------	-------	---	------------	------	-----

Результаты ГВЭ в 2023-2024 учебном году (сдавали дети с ОВЗ, 1 человек - ППЭ на дому)

№	Предмет	Кол -во	%	Итоги экзамена,						Средний балл	
				%		чел. - %				отметка	
				Р-т	КЗ	5	4	3	2	школа	
1	Русский язык	4	100	100	100	1-20%	4-80%	-	-	4,2	
2	Математика	4	100	100	0	2-40%	1-20%	2-40%	-	4	

Наблюдается некоторое снижение показателей среднего балла по русскому языку, повышение по математике, школа продолжает стабильно занимать места в первой пятёрке и имеет качество знаний по этим предметам выше показателей по городу.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2024 г. (протокол № 3) был допущен 81 выпускник 11 классов (100%), освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, имеющие положительные результаты («зачтено») по итоговому сочинению и положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения. Выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, информатике и ИКТ, истории, биологии, химии, обществознанию, литературе, английскому языку.

Три выпускника 11А класса получили 100 балльные результаты на ЕГЭ по химии, русскому языку и обществознанию.

18 выпускников получили результаты свыше 90 баллов, из них: одна – по четырём предметам, трое – по трём и шесть – по двум.

Результаты ЕГЭ по классам

№	Предмет	кол-во	%	Результат, %	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	
							класс	школа
11а (универсальный)								
1.	Русский язык	28	100	100	48	100	79	73
2.	Математика (проф.)	13	46	100	64	90	75	71
3.	Математика (база)	15	54	100	4	5	5	5
4.	Литература	1	4	100	73	73	73	62
5.	Физика	2	7	100	54	73	64	72
6.	Биология	14	50	93	17	91	73	70
7.	Химия	17	61	94	20	100	75	75
8.	История	3	11	100	47	97	80	64
9.	География	1	4	100	81	81	81	75
10.	Английский язык	6	21	100	66	98	80	78
11.	Обществознание	8	29	100	59	100	75	60
11б (технологический профиль)								
1.	Русский язык	25	100	100	60	97	75	73
2.	Математика (проф.)	25	100	100	46	98	79	71
3.	Физика	15	60	100	51	94	75	72
4.	География	2	8	100	47	77	62	75
5.	Информатика и ИКТ	17	68	100	43	93	66	66
6.	Химия	1	4	100	91	91	91	75
7.	Английский язык	3	12	100	79	98	87	78
8.	Обществознание	3	12	67	40	70	59	60
11в (универсальный)								
1.	Русский язык	28	100	100	42	89	66	73
2.	Математика (проф.)	14	50	100	34	76	60	71
3.	Математика (база)	14	50	100	3	5	4	5

4.	Литература	1	4	100	50	50	50	62
5.	Биология	1	4	0	31	31	31	70
6.	История	18	100	100	42	68	54	64
7.	Физика	1	4	100	58	58	58	72
8.	География	1	4	100	95	95	95	75
9.	Информатика	2	7	100	51	78	65	66
10.	Английский язык	8	29	100	53	86	74	78
11.	Обществознание	26	93	99	14	86	56	60

Сравнительные результаты ЕГЭ

№	Предмет	кол-во	%	Результат, %	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл		
							школа	город	Россия
1.	Русский язык	81	100	100	42	100	73	66,46	63,88
2.	Математика (п)	52	64	100	34	98	71	65,65	62,55
3.	Математика (база)	29	36	100	3	5	5	4,11	
4.	Физика	18	22	100	51	94	72	65,46	63,21
5.	Химия	18	22	99	20	100	75	64,15	56,55
6.	Информатика и ИКТ	19	23	100	43	93	66	55,17	54,49
7.	Биология	15	19	98	17	91	70	59,47	54,13
8.	История	8	10	100	42	97	64	57,37	57,19
9.	Английский язык	17	21	100	53	98	78	69,88	65,39
10.	Обществознание	37	46	98	14	100	60	57,80	55,05
11.	Литература	2	2	100	50	73	62	61,16	60,92
12.	География	4	5	100	47	95	75	58,30	56,08

Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

По итогам 2024 года школа занимает пятую позицию в городе по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и пятую – по количеству призеров и победителей (85 человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В рейтинге школ по количеству призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году школа занимает шестую строчку – 18 участников (38 %) из 47 выступили результативно.

2023-2024 учебном году победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (олимпиада Струве) стал ученик 8А класса, а также участниками заключительного этапа ВсОШ стали: ученики 11А (МХК), 9А (математика), 9А (химия). Кроме того школьники принимали участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством науки и высшего образования. Общее количество призовых мест в этих олимпиадах составило 79.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- второй уровень (начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года), 13 классов общей наполняемостью 373 человека;
- третий уровень (основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет), 15 классов общей наполняемостью 455 человек;
- четвертый уровень (среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года), 6 классов общей наполняемостью 160 человек.

Средняя наполняемость всех классов - 29 человек.

В школе было организовано обучение для детей с различными стартовыми возможностями по программам повышенного, углублённого, профильного и общеобразовательного уровней. Обучение больных детей на дому осуществлялось на основании медицинского заключения. На

уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучения в соответствии с выбранным обучающимся профилем. Образовательный процесс строился на основе классно-урочной системы. Школа функционировала по утверждённому расписанию уроков, внеурочных занятий, индивидуальных занятий для обучающихся на дому в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный год в школе начался 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы в соответствии с требованиями СанПин.

В 2024 году приоритетным направлением инновационной деятельности школы осталось овладение приобретением и отработка навыков работы с использованием различных образовательных платформ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649, который предписывает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Вопросы применения ЦОР для образовательного процесса обсуждались на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Наиболее успешные учителя проводили мастер-классы, консалтинговые занятия, практические семинары

6. Востребованность выпускников

Из 81 выпускника школы продолжили образование 81 человек, из них в образовательных учреждениях высшего образования – 79, а именно: в РГРТУ – 19, в РязГМУ имени академика И.П. Павлова – 10, в РГУ имени С.А. Есенина – 10, в РГАТУ имени И.М. Костычева – 1, в Рязанском филиале Московского политехнического университета – 1, в РТУ (МИРЭА) – 1, в РУТ (МИИТ) – 1, в НИТУ МИССИС – 1, в НИУ ВШЭ – 3, в РУДН – 3, в РАНХиГС – 1, в МГЮА – 1, в МГТУ им. Баумана – 4, во ФСИН – 5, в МИЭТ – 1, в РХТУ им. Д.И. Менделеева – 2, в МГУ – 2, в РОСБИОТЕХ – 1, РГАУ МСХА – 1, СПбГПУ – 1, СПбГУ – 2, в РНИМУ им. Пирогова – 1, РГУ им. Косыгина – 1, МГУТУ им. Разумовского – 1, в МГЛУ – 1, в РГИСИ – 1, в АУП – 1, в РБУ – 1, в УМЦ им. Жириновского – 1.

Из 93 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе 66 человек (71 %). Четыре человека продолжили обучение в других школах в связи с переездом и выбором иного профиля обучения, 23 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (29 %).

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году общее количество педагогических работников в школе составляло 56 человек, администрации – 6 человек.

Награды	Количество педагогов
Государственные награды	
Заслуженный учитель РФ	2
Ведомственные награды	
Почетный работник общего образования РФ (воспитания и просвещения, сферы образования)	8
Отличник народного просвещения (просвещения)	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства образования, Министерства просвещения)	11
Благодарность Министерства образования РФ	3
Региональные награды	
Почетная грамота Рязанской областной Думы	5

Благодарность Рязанской областной Думы	3
Ценный подарок Рязанской областной думы	6
Почетная грамота Губернатора Рязанской области	
Благодарность Губернатора Рязанской области	2
Ценный подарок Губернатора Рязанской области	
Знак Губернатора Рязанской области «За усердие»	3
Памятный знак «Благодарность от Земли Рязанской»	1
Почетный знак «За заслуги перед Рязанской областью»	
Памятный знак Губернатора Рязанской области «195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина»	2
Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Рязанской области	19
Благодарность министерства образования и молодежной политики Рязанской области	6
Почетная грамота министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области	5
Занесение на Доску Почета Рязанской области	1
Муниципальные награды	
Почетная грамота Рязанской городской Думы	4
Благодарственное письмо главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы	6
Ценный подарок главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы	13
Благодарность главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы	2
Почетная грамота администрации города Рязани	8
Ценный подарок администрации города Рязани	-
Благодарность главы администрации города Рязани	-
Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	42
Благодарность управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	3
Почетной грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани	1
Почетные звания	Количество педагогов
Ветеран труда	17
Ветеран труда Рязанской области	2

Профессиональные конкурсы и премии	Количество участников	Количество победителей и призеров (лауреатов)
Учитель года России		
- муниципальный этап	4	1
- региональный этап	3	
Педагогический дебют	2	-
Конкурсный отбор лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	6	6
Премия Губернатора Рязанской области		2
Премия Рязанской области имени академика И.И.Срезневского		1

Процедуру аттестации по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию прошли 7 человек, на первую – 1 человек. Профессиональный уровень педагогического

коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2024 года: высшая категория – 53 %; первая – 7 %.

Следует отметить, что в 2024 году в школу пришли работать три выпускника Рязанского государственного университета, один выпускник Рязанского педагогического колледжа, 1 выпускник Самарского педагогического колледжа.

Педагоги школы в истекшем году входили в экспертные группы города и области по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 5 (2 из них являлись председателями экспертной группы), по аттестации учителей на первую квалификационную категорию – 4, на квалификационные категории "педагог-методист" и "педагог-наставник" - 3 (председатели экспертных групп). Учителя принимали участие в проведении ЕГЭ в качестве членов предметных и конфликтных комиссий (9 человек).

В 2024 году педагоги школы активно участвовали в жизни педагогического сообщества города, региона и России: 5 педагогов – федеральные эксперты Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA, 2 педагога – члены ГЭК в РГУ имени С.А. Есенина, 1 педагог – организатор городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева». 12 педагогов школы вошли в состав организаторов 15 предметных олимпиад городского уровня (трое из них – председатели жюри), 6 педагогов - члены жюри городской научно-практической конференции «Ступени». 4 педагога входят в состав регионального методического актива.

Педагоги школы активно повышали свою квалификацию, так, 22 человека прошли курсовую подготовку. Педагоги активно делились накопленным опытом работы с коллегами города и области. В течение года проводились выездные занятия сессий курсов повышения квалификации Рязанского областного института развития образования для учителей города и области, семинары учителей начальных классов, начальных классов и др. Основное внимание уделялось вопросам введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, подготовке к государственной итоговой аттестации, функциональной грамотности. В течение года (в соответствии с заключенными с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и педагогическим колледжем договорами) на базе школы проходили практику студенты факультетов иностранных языков, филологического, истории и международных отношений, начальных классов и физической культуры.

Продолжается обновление фонда школьных учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

По всем учебным предметам учебного плана были разработаны и утверждены рабочие программы. Структура рабочих программ соответствовала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным рабочим программам.

Преподавание всех учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основе используемых УМК по всем предметам учебного плана были разработаны и утверждены рабочие программы. Структура рабочих программ соответствовала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотечно-информационный центр школы обеспечен необходимыми для организации образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Их общее количество составляет 21897.

Перечень учебников для обучающихся 1-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык. Азбука: 1-й	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	АО "Издательство

		класс: учебник: в 2 частях Русский язык. 1 класс.	Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение" АО "Издательство "Просвещение"
2	Литературное чтение	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Математика	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"
		Математика: 1 класс: учебное пособие (в 3 частях)	Петерсон Л.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
4	Окружающий мир	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
5	ИЗО	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М	АО "Издательство "Просвещение"
6	Технология	Технология. 1 класс	Лугцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
7	Музыка	Музыка. 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 2-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
4	Математика	Математика : 2 класс: учебник (в 3 частях)	Петерсон Л.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
5	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
6	ИЗО	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М	АО "Издательство "Просвещение"
7	Технология	Технология. 2 класс	Лугцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Музыка	Музыка. 2 класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
9	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 класс: учебник	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 3-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык. 3 класс учебник. В 2 ч.	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс.учебник В 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"»
3	Английский язык	Английский язык : учебник (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА
4	Математика	Математика 3 класс.: учебник .В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс: учебник В 2 ч.	Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"

6	ИЗО	Изобразительное искусство. 3 класс: учебник	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	ДРОФА
7	Технология	Технология. 3 класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Музыка	Музыка. 3 класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
9	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 класс: учебник	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 4-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык. 4 класс: учебник	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 4кл.: учебник. В 2 ч.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык 4 класс: учебник В 2 частях.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА
4	Математика	Математика 4 класс: учебник. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс: учебник. В 2 ч.	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
7	ИЗО	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	ДРОФА
8	Технология	Технология: 4-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
9	Музыка	Музыка: 4-й класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
10	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 класс: учебник	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 5-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
2	Литература	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
4	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А	АО "Издательство "Просвещение"
5	География	География: 5-6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
		География. 5 класс: учебное пособие	Максимов Н.В., Герасимов Т.П., Неклюкова Н.П. и Баранов В.В.	АО "Издательство "Просвещение"
6	Математика	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	АО "Издательство "Просвещение"

		Математика. 5 класс учебное пособие в 2-х частях	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Биология	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В	АО "Издательство "Просвещение"
9	Технология	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	АО "Издательство "Просвещение"
		Технология: 5-й класс: учебное пособие	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю и другие; под редакцией Казакевича В.М.	АО "Издательство "Просвещение"
11	ИЗО	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс учебник.	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
12	Музыка	Музыка. 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"
13	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф, АО «Издательство «Просвещение»

Перечень учебников для обучающихся 6-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
2	Литература	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык. 6 кл.: учебник В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.А.	АО "Издательство "Просвещение"
4	История	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	АО "Издательство "Просвещение"
		История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс: учебник	Агибалова Е.В.,Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А	АО "Издательство "Просвещение"
5	Обществознание	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
6	География	География. 6 класс: учебни	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	АО "Издательство "Просвещение"
7	Математика	Математика.6 класс: учебник (в 3-х частях)	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Информатика и ИКТ	Информатика: учебник для 6 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Биология	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	
10	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс:учебное пособие	Виленский М Я	АО "Издательство "Просвещение"
11	ИЗО	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"

		класс.:учебник		
12	Технология	Технология: 6-й класс: учебник	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю и другие; под редакцией Казакевича В.М.	АО "Издательство "Просвещение"
13	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 7-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
2	Литература	Литература. 7 класс: учебник В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык. 7 класс учебник .В 2-х ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.А.	АО "Издательство "Просвещение"
4	История	История России. 7 класс: учебник В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	АО "Издательство "Просвещение"
		Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.: учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
5	Обществознание	Обществознание. 7 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	АО "Издательство "Просвещение"
6	География	География.7 класс: учебник	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	АО "Издательство "Просвещение"
7	Математика	Алгебра. 7 класс. Учебное пособие	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	АО "Издательство "Просвещение"
		Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	АО "Издательство "Просвещение"
		Геометрия, 7 класс. Учебное пособие	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	АО "Издательство "Просвещение"
		Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Информатика и ИКТ	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Физика	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	АО "Издательство "Просвещение"
10	Биология	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	АО "Издательство "Просвещение"
11	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М Я	АО "Издательство "Просвещение"
12	ИЗО	Изобразительное искусство.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
13	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю и другие; под редакцией Казакевича В.М.	АО "Издательство "Просвещение"
14	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 8-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык. 8 класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
2	Литература	Литература. 8 класс В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык 8 класс: учебник в 2 частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА
4	История	История России. 8 класс. Учебник. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	АО "Издательство "Просвещение"
		Всеобщая история. История Нового времени. 8 клас: учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО "Издательство "Просвещение"
5	Обществознание	Обществознание 8 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	АО "Издательство "Просвещение"
6	География	География России 8 класс:учебник	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.	АО "Издательство "Просвещение"
7	Математика	Алгебра. 8 класс учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	АО "Издательство "Просвещение"
		Геометрия. 8 класс: учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Информатика и ИКТ	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Физика	Физика 8 класс: учебник	Перышкин А.В.	ДРОФА
10	Биология	Биология 8 класс: учебник	Колесов Д.В, Маш Р.Д	ДРОФА
11	Химия	Химия 8 класс: учебник	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	АО "Издательство "Просвещение"
		Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебное пособие	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Дрофа
13	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы.учебник	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
14	Технология	Технология. 8=9 класс: учебник класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	АО "Издательство "Просвещение"
15	ИЗО	Изобразительное искусство.	Питерских А С; под редакцией Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
16	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	Русский язык :учебник	Бархударов С.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
2	Литература	Литература. В 2-х частях: учебник	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
3	Английский язык	Английский язык (в 2 частях): учебник	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА
4	История	История России. 9класс. В 2-х частях: учебник	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»

		Всеобщая история. История Нового времени: учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
5	Обществознание	Обществознание: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
6	География	География России: учебник	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.	АО "Издательство "Просвещение"
7	Математика	Алгебра. 9 класс: учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	АО "Издательство "Просвещение"
		Геометрия. 9 класс: учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	АО "Издательство "Просвещение"
8	Информатика и ИКТ	Информатика: учебник для 9класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Физика	Физика: учебник	Перышкин А.В.	ООО «Издательство «Экзамен»
10	Биология	Биология: учебник	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	ДРОФА
11	Химия	Химия: учебник	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
12	Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	ДРОФА
13	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы: учебник	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
14	Русский родной язык	Русский родной язык. 9 класс: учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 10-х классов

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык: учебник (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
		Русский язык и литература. Русский язык.(базовый уровень):Учебное пособие	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
2	Литература	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Учебник	Лебедев Ю.В.	АО "Издательство "Просвещение"
		Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень):учебное пособие	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово
3	Английский язык	Английский язык (базовый уровень).Учебник	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
		Английский язык (базовый уровень).Учебное пособие	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа
4	История	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень учебник	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	АО "Издательство "Просвещение"
		История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. учебник	Сороко-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
5	Обществознание	Обществознание (базовый уровень) учебник	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	АО "Издательство "Просвещение"»
6	География	География.Учебник (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Русское слово
		География. В 2 ч (базовый	Домогацких Е.М., Алексеевский	Русское слово

		уровень): учебное пособие	Н.И.	
7	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) учебник (10а,10б,10в)	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ АО Издательство «Просвещение»
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) учебник (10а,10б,10в)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	АО Издательство «Просвещение»
8	Информатика и ИКТ	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	АО "Издательство "Просвещение"
		Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	АО "Издательство "Просвещение"
9	Физика	Физика (базовый уровень) учебник	Мякишев Г.Я. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
		Физика (углубленный уровень: учебник	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	АО "Издательство "Просвещение"
11	Биология	Биология. 10 класс :учебное пособие (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	АО "Издательство "Просвещение"
		Биология. 10 класс учебник (базовый уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	АО "Издательство "Просвещение"
		Биология. (углубленный уровень). Учебное пособие	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	АО "Издательство "Просвещение"
		Биология. Биологические системы и процессы: учебник	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина»
12	Химия	Химия (базовый уровень) учебное пособие	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
		Химия (базовый уровень) учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО "Издательство "Просвещение"
		Химия. 10 класс: учебник углублённый уровень (10а)	Еремин В.В. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
13	Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс: учебное пособие	Ким С.В.	Вентана-Граф
		ОБЖ 10 кл: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	АО "Издательство "Просвещение"

Перечень учебников для обучающихся 11-х классов

№	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
---	---------	-------------------	----------------	--------------

п/п				
1	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) учебник	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
2	Литература	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово
3	Английский язык	Английский язык (базовый уровень) учебник	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА
4	История	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень, учебник	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
		История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI в. (базовый уровень) учебник	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; Под ред. Чубарьяна А. О.	АО Издательство «Просвещение»
5	Обществознание	Обществознание (базовый уровень) учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Издательство «Просвещение»
6	География	География. В 2 ч (базовый уровень) учебник	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово
7	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) учебник	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	АО Издательство «Просвещение»
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) учебник	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	АО Издательство «Просвещение»
8	Информатика и ИКТ	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Издательство «Просвещение»
9	Физика	Физика (базовый уровень): учебник	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Издательство «Просвещение»
		Физика (углубленный уровень): учебник	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Издательство «Просвещение»
11	Биология	Биология. 11 класс (базовый уровень): учебник	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Издательство «Просвещение»
		Биология (углубленный уровень): учебник	Бородин П.М., Дымшиц Г.М, Саблина О.В. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Издательство «Просвещение»
12	Химия	Химия (базовый уровень): учебник	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Издательство «Просвещение»
		Химия. 11 класс: углублённый уровень учебник	Еремин В.В., Кузменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В; под редакцией Лунина В.В.	Издательство «Просвещение»
13	Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс: учебник	Ким С.В., Горский В.А.,	Издательство «Просвещение»

8. Материально-техническая база

В основном 4-х этажном здании школы, построенном в 1939 году, располагаются 25 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский блок, кабинет дополнительного образования, административные и вспомогательные помещения. В пристройке к основному зданию (1970 год) размещены спортивный зал, туалеты и душевая, раздевалки, лыжная база, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности, складировующее помещение. Школа располагает спортивной многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол.

Все учебные кабинеты, актовый и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.

Имеется библиотечно-информационный центр с небольшой читальной площадью, где оборудовано два рабочих места с персональным компьютером, выход в сеть Интернет. Фонд насчитывает 26438 книгу, из которых справочной литературы – 1145 экземпляров, учебной – 20466, учебных пособий – 717, художественной – 4110, аудио - визуальной – 121 экземпляр. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудованы два кабинета информатики по 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). 100 % кабинетов оснащены цифровым оборудованием: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, документ-камеры, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, и т.п. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 182 единицы (39 нетбуков, 61 компьютер, 82 ноутбука). В административной работе используются 15 компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet скорость которого составляет 100 Мбит/с. Интернет в школе доступен каждому участнику учебного процесса. Установлено оборудование для подключения к «Единой Сети Передачи Данных (ЕСПД)», что обеспечивает защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Созданная в школе информационно-образовательная среда (ИОС) позволяет учителям использовать на уроках (как в очном, так и в дистанционном формате) различные образовательные цифровые платформы и сервисы. ИОС школы включает в себя сайт школы school3.rsu.edu.ru, АИС «Барс. Образование», «Сферум», РСДО, а также комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств ИКТ при реализации ООП ООО.

ИОС школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, модулей, курсов, в том числе внеурочных;
- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, модулям;
- формирование и хранение электронного портфолио ученика;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения;
- возможность дистанционной организации образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Каждому ученику и родителям учеников до 18 лет в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ «Школа №3» через систему ЕСИА (после 14 лет), а также по индивидуальному логину и паролю. Обеспечены безопасное хранение информации об участниках образовательных отношений и безопасность цифровых образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды школы. В

электронной ИОС школы образовательная деятельность ведется в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Функционирование электронной ИОС обеспечивают квалифицированные технические специалисты МБОУ «Школа №3».

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <http://school3.rsu.edu.ru>. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам образовательной, финансовой и хозяйственно-административной деятельности. Структура и содержание сайта соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты **sh3.ruazan@ruazangov.ru**, систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала, дневника осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Обеспечение безопасности учащихся во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОП «Амулет», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 17.12.2014 года и действует до 17.12.2024 г. № 1161-0102). Оплата за услуги охранной фирмы осуществляется за счёт средств родителей обучающихся.

В целях усиления обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы система внутреннего противопожарного водопровода, пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, прямая связь с пожарной частью, система аварийного освещения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского блока обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Организация горячего питания учащихся школы (комплексные завтраки и обеды и буфетная продукция) осуществляется на основании договора с АО «Детское питание». Раздачу пищи проводят сотрудники АО «Детское питание» на базе столовой школы (110 посадочных мест) в соответствии с 10-дневными циклическими меню.

Зачисление на бесплатное питание производилось на основании заявления родителя (законного представителя) при предоставлении копии СНИЛС и соответствующих подтверждающих документов. В 2024 году согласно Порядку организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных школах города Рязани (с изменениями) бесплатным питанием обеспечивались:

- 1) дети из малообеспеченных и многодетных семей,
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- 3) дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья,
- 4) дети, пасынки и падчерицы военнослужащих, погибших в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области,
- 5) дети, пасынки и падчерицы граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;

6) дети, пасынки и падчерицы военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

7) дети, пасынки и падчерицы граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

8) дети, пасынки и падчерицы граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами 1 и 2 группы вследствие ранения (контузии, травмы, увечья), полученного при участии в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

9) дети сотрудников федеральных органов исполнительной власти, служащих (работников) правоохранительных органов Российской Федерации, иных лиц, которые в рамках выполнения служебных обязанностей и иных аналогичных функций направлялись (привлекались) указанными органами для выполнения (обеспечения выполнения) задач в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

Данные категории школьников питались бесплатно дважды: одно горячее питание (завтрак или обед в зависимости от режима обучения) и дополнительное питание (полдник). Организация питания осуществлялась строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В 2022 году были организованы объемные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, средства для которых привлечены из внебюджетных источников, а именно: частичный ремонт ограждения школы, пандуса, системы отопления, системы водоснабжения, установка двери в раздевалку спортивного зала, частичная замена подоконников в рекреациях 2-4 этажей, замена пластиковых плинтусов на деревянные в рекреации 3 этажа, частичный ремонт пластиковых плинтусов в рекреациях 1,2,4 этажей, коридора спортивного зала и учебных кабинетов, капитальный ремонт душевой спортивного зала. Проведены работы по замене трёх уличных светодиодных светильников, ремонту видеодомофона, выполнены работы по дезинфекции помещений школы. Проведены мероприятия по приобретению школьной мебели, жалюзи для трёх учебных кабинетов, электротоваров, электросушилок для рук в санитарные комнаты, потолочной плитки для подвесного потолка, стремянок, краски и расходных материалов для косметического ремонта здания и покраски садовых деревьев, бордюров.

В рамках подготовки к учебному году были произведены работы по окрашиванию стен всех рекреаций, раздевалок спортивного зала и иных помещений школы, благоустроена территория школы (высадка кустарников, а так же посадка саженцев лип, вместо спиленных аварийных деревьев), побелка деревьев и бордюров, спил аварийных деревьев, а также произведен ремонт электроснабжения школы с установкой датчиков на движение по лестничным пролетам.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Основные правила функционирования ВСОКО закреплены в Положении о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3». В прошедшем году анализировались качество образовательных результатов обучающихся

(степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы. На педагогическом совете (декабрь 2024 г.) была подробно рассмотрена технология критериального оценивания в целях соотнесения реально достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев.

10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта

В 2024 году по ФГОС обучалось 988 учащихся 1-11-х классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10. Всем обучающимся были предоставлены учебники, которые обеспечивали достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В школе функционировали кружки и объединения различной направленности: социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, эколого-биологическая, художественная, физкультурно-оздоровительная, что оказывало большое значение для творческого развития учащихся, раскрытия талантов и одаренности детей, развития индивидуальных особенностей личности ребенка и профилактики детских правонарушений. Всего дополнительным образованием и внеурочной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1-11-х классах по всем направлениям развития личности, заявленным в стандарте: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Большое внимание уделялось реализации программ «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» а также формированию функциональной грамотности.

Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось в объеме 5 часов из средств регионального бюджета. В качестве организационно -финансового механизма реализации внеурочной деятельности для 1-4 классов был разработан план внеурочной деятельности , реализовано 17 программ внеурочной деятельности, из них 18% - спортивно- оздоровительной, 24% - общеинтеллектуальной, 28% - общекультурной, 12% - духовно- нравственной, 18% - социальной направленностей . В 5-9 классах часы внеурочной деятельности включены в учебный план, разработаны и реализованы 27 программ внеурочной деятельности, из них 12% - общекультурной, 22% - социальной, 7% - духовно-нравственной, 52% - общеинтеллектуальной, 7% - спортивно-оздоровительной направленностей. В 10-11-х классах часы внеурочной деятельности также включены в учебный план, разработаны и реализованы 6 программ внеурочной деятельности, из них 20% - социальной, 20% - духовно-нравственной, 40% - общеинтеллектуальной, 20% - спортивно- оздоровительной направленностей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, были вынесены во вторую половину дня, в каникулярное время, в том числе, в рамках деятельности детского школьного лагеря, школьного волонтерского отряда, органов ученического самоуправления.

11. Охрана физического и психоэмоционального здоровья обучающихся

Данные медицинского обследования обучающихся в 2024 году показывают, что нормальное физическое развитие по всем параметрам имеют 849 человек (85,5%), с отклонениями физического развития 143 человека (14,5%), что свидетельствует о некотором улучшении в сравнении с прошлым годом.

По группам здоровья обучающиеся были распределены следующим образом: первая группа (здоровые дети, без отклонений) – 91 человек; вторая группа (здоровые дети, имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения) – 617 человек; третья группа (дети, больные хроническими заболеваниями, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия) – 274 человека; четвертая группа (дети, больные хроническими заболеваниями, со сниженными функциональными возможностями) – 0; пятая группа (дети, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями со значительным снижением функциональных возможностей) – 10 человек.

Работа по социализации обучающихся строилась в рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», в ходе выполнения плана работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преодолению отклонений в поведении подростков, плана работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, плана мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде, плана профилактических мероприятий антинаркотической направленности, плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, плана работы педагога-организатора ОБЗР.

Основной целью данной работы являлось минимальное сокращение количества правонарушений учащихся школы.

Большое внимание в течение года уделялось реализации плана работы по сохранению психоэмоционального благополучия и предупреждению антивиталяного поведения среди учащихся. Специалисты социально-психологической службы школы проводили диагностические процедуры с целью выявления проблем, связанных с личностными особенностями, интеллектуальным развитием, самооценкой, характером взаимоотношений, профессиональной ориентацией; индивидуально-консультативную работу с подростками, их родителями и педагогами по вопросам межличностных отношений, семейной ситуации, школьной адаптации, успешности учебной деятельности, профессиональной ориентации; консультативную работу с родителями и педагогами по активизации их воспитательного потенциала; психолого-педагогическую коррекцию недостатков личностного и интеллектуального развития подростков с использованием социально-психологического тренинга; индивидуальную работу по запросам подростков, родителей, педагогов, администрации школы; принимали активное участие в Совете профилактики правонарушений среди подростков.

Работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) строилась в соответствии с Положением о ППК. В работе консилиума, помимо постоянных участников – директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, привлекались классные руководители учащихся, имеющих различные трудности в обучении, учителя-предметники. Обследование детей осуществлялось по инициативе родителей или педагогов школы, в последнем случае – с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей) на обследование ребенка. При несогласии родителей (законных представителей) специалисты ППК проводили работу по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов ребенка.

На ППК представлялись следующие документы: педагогическая характеристика, психологическая характеристика, логопедическое заключение, медицинская информация о ребенке. Результаты обследования протоколировались, отражались в заключении, которое составлялись коллегиально и являлись основанием для направления в МБУ «ПМПК» города Рязани или реализации соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию. Поводом

для проведения консилиума являлись выявление или возникновение обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.

В течение 2024-го года работа ППК проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг адаптационного периода первоклассников;
- выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- изучение индивидуальных программ детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, выполнение рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ;
- работа по запросам (родителей и педагогов, консультирование, диагностика и т.д.);
- выявление и учет детей, находящихся в «ситуации неуспеха»;
- консультации для педагогов школы по вопросам психологической поддержки детей с индивидуально-типологическими особенностями;
- индивидуальная работа с неуспевающими учащимися в течение учебного года.

Было проведено семь заседаний ППК по следующим темам:

1. психолого-педагогическая диагностика обучающихся 9-х классов в целях определения особых условий прохождения ГИА;
2. психолого-педагогическая диагностика обучающихся 2-х классов в целях создания специальных условий обучения и воспитания;
3. психолого-педагогическая диагностика обучающихся 4-х классов в целях создания специальных условий обучения и воспитания;
4. психолого-педагогическая диагностика обучающихся 6-х классов в целях создания специальных условий обучения и воспитания;
5. психолого-педагогическая диагностика обучающихся 7-х классов в целях создания специальных условий обучения и воспитания;
6. определение мер психолого-педагогического сопровождения учащейся 2-го класса;
7. определение направлений совместной работы педагогов и специалистов ШППК с учащимися «группы риска».

12. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляла деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

За 2024 год на выполнение муниципального задания учреждением получено субсидий в сумме 63 869 554,47 рублей, субсидий на иные цели – в сумме 12 401 844,36 рублей. Школой привлечены средства в сумме 2 927 520,00 рублей, из них за счет предоставления платных услуг 1 938 395,00 рублей.

Общая сумма доходов учреждения за 2024 год

Наименование источников доходов	Поступление (план) (тыс. рублей)	Фактическое поступление (тыс.руб.)	Процент от общей суммы доходов	Процент выполнения
Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	63869,6	63869,6	80,6	100
Субсидии на иные цели	12401,8	12401,8	15,7	100
Средства от иной приносящей доход деятельности: в т.ч.	2927,5	2927,5	3,7	100
- доходы от предоставления платных услуг;	1938,4	1938,4		
- благотворительные средства;	979,9	979,9		
- доходы от собственности(аренда, условные арендные платежи);	0	0		
- по штрафам, пеням, неустойкам, возмещениям ущерба, компенсации затрат, доход от реализации активов (сдача металлолома)	9,2	9,2		
Итого средств от иной приносящей	2927,5	2927,5		

доход деятельности				
Общая сумма доходов	79198,9	79198,9		

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2024 год. Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, пополнение библиотечного фонда, приобретение оборудования для кабинета ОБЗР, моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских товаров, сопровождение компьютерных программ, лицензий, оплату услуг связи, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции, аварийное обслуживание, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Общая сумма расходов учреждения за 2024 год составила 78629,1 тыс. рублей.

Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц были направлены на оплату услуг частной охранной фирмы «Амулет» и на поддержание должного уровня питьевого режима школьников.

Средства от приносящей доход деятельности направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, налоги, приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, подписки на периодические издания общепедагогической тематики.

Приобретено за счет предоставления учреждением платных образовательных услуг: бензиновая снегоуборочная машина, воздуходувка бензиновая, звонок громкого боя, пластиковый контейнер, чайники, тонометры, бензиновый триммер, электрический триммер-кусторез, телевизоры, водонагреватель электрический, часы электронные, набор косца, ель искусственная, активный субвуфер, беспроводная микрофонная система, микшерный пульт, баннер, виндеры, флаги, футболки, хозяйственные товары, комплекты сидений и спинок для унитазов, таблички на двери, уличные светильники, произведен ремонт газонокосилки.

Средняя заработная плата педагогических работников школы в 2024 году составила 54951,0рублей, работников школы в целом –51776,0 рублей.

Показатель средней заработной платы увеличился на 14,9%.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	988 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	160 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,27 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной математике базовой	3,92 балла 58 баллов 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10,75 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 19,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	578 человек/59,4%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384 человека/38,8%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	307 человек/31,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	160 человек/16 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	988 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человека/5,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 61 %
1.29.1	Высшая	30 человек / 53 %
1.29.2	Первая	4 человека / 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека /43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 39 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Директор

Г.В. Чепурная